



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Muratori Bixio  
Battisti Soliera Menotti  
Garibaldi Sassi

**Istituto Comprensivo di Soliera**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado**  
Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)  
Tel. 059 567234 – Fax 059 567471  
e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it  
www.icsoliera.edu.it

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'obiettivo del patto educativo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, nell'ambito di un'alleanza che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

### Nuclei fondanti dell'azione educativa

1- Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi come è stabilito all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea,

2- L'obiettivo della piena inclusione scolastica impegna a ricercare il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio sociale, economico, culturale, rimuovendo gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana.

3- È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole.

4- Per l'efficacia della linea formativa della scuola è necessaria un'attenta collaborazione fra la scuola e la famiglia in primo luogo.

Occorre perciò costruire un'alleanza educativa tra la scuola e i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. L'alleanza educativa è tanto più indispensabile per l'educazione alla cittadinanza attiva; insegnare le regole del vivere e del convivere è per la scuola un compito oggi ancora più ineludibile rispetto al passato, per supportare le famiglie nelle difficoltà che incontrano per il ruolo sempre più invasivo delle nuove tecnologie e dei Social Network.

### La scuola si impegna a:

- \* Sviluppare una programmazione didattica ed educativa attenta alle potenzialità di ciascuno
- \* Promuovere e valorizzare il successo formativo di tutti gli studenti
- \* Organizzare il lavoro scolastico tenendo conto dei ritmi di apprendimento degli alunni
- \* Procedere periodicamente alle attività di verifica dei processi di apprendimento garantendo una valutazione trasparente, tempestiva e formativa
- \* Favorire l'integrazione di tutti gli studenti tutelandone l'identità culturale e favorendone l'inclusione nella comunità scolastica
- \* Riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nei processi educativi rendendosi disponibile per momenti di confronto in assemblee di classe e colloqui individuali
- \* Promuovere la partecipazione dei genitori alle attività della Scuola

- \* Tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie
- \* Prevenire e sanzionare atti di bullismo e/o cyberbullismo
- \* Assicurare iniziative concrete per l'inclusione, il recupero di situazioni di svantaggio, la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica; promuovere altresì il talento e l'eccellenza.
- \* Favorire comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.
- \* Comunicare con le famiglie in merito alla situazione didattica e comportamentale degli studenti, al percorso effettuato ed alla valutazione formativa,
- \* Coinvolgere studenti e famiglie, favorendone la partecipazione alla vita scolastica, anche attraverso l'utilizzo consapevole del registro elettronico (nelle scuole dove è previsto).

A titolo esemplificativo e non esaustivo, si elencano alcune situazioni, estendibili a casi simili, di collaborazione della famiglia alla vita scolastica.

#### **I genitori si impegnano a:**

1. Condividere le finalità educativo-formative contenute nel PTOF e le linee di intervento previste per favorire l'inclusione di tutti gli alunni, nel rispetto delle potenzialità di ciascuno.
2. Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, per individuare linee educative condivise per un'efficace azione educativa comune e per risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.
3. Contribuire con azioni educative proprie alla formazione del proprio figlio come cittadino responsabile, in particolare collaborare con la scuola ad educare ad un corretto uso di internet e dei Social Network, anche al fine di prevenire fenomeni di dipendenza da internet, episodi di cyberbullismo o di violazione della privacy. (Si ricorda che i genitori, in sede di giudizio civile, potrebbero essere ritenuti direttamente responsabili delle violazioni messe in atto dai propri figli, ove venga dimostrato che non abbiano impartito loro un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.)
4. Condividere le decisioni prese dalla scuola, collaborando ad attuarle (anche in occasione di provvedimenti disciplinari o di interventi di recupero o potenziamento) ed evitando in ogni caso di fare osservazioni negative su di esse in presenza degli alunni. Partire dall'idea di dare credito agli insegnanti, anche perché un atteggiamento di immediata "giustificazione" in nome di una malintesa "solidarietà" verso l'alunno può svuotare di efficacia ogni intervento educativo e, peggio, minare in modo definitivo l'autorevolezza del docente.
5. Rispettare i tempi e i modi indicati dalla scuola per contattare gli insegnanti, evitando modalità improprie e violazioni della privacy anche via internet. Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti delle varie discipline per tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli. Partecipare agli incontri scuola-famiglia e, in caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe.
6. In caso di provvedimenti disciplinari aiutare la scuola nel far capire al proprio figlio che essi hanno finalità educativa e che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. A questo proposito si richiamano le responsabilità educative che incombono sui genitori, in modo particolare nei casi in cui i propri figli dovessero rendersi responsabili di danni a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli che mettano in pericolo l'incolumità altrui o che ledano la dignità ed il rispetto della persona umana.
7. Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiati il danno provocato, secondo le modalità indicate nel "Regolamento di Disciplina" della scuola Primaria e Secondaria.
8. Presentarsi puntuali alle convocazioni della scuola e riaccompagnare il figlio a scuola quando richiesto dai docenti.
9. Garantire la regolarità della frequenza scolastica, giustificando sempre e puntualmente eventuali assenze o ritardi. Preoccuparsi che gli alunni rispettino l'orario di ingresso, limitando al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario.
10. Firmare sempre per presa visione tutte le comunicazioni e le eventuali annotazioni sul quaderno o sul diario, facendo riflettere i figli sulla finalità educativa di questa forma di contatto scuola famiglia.
11. Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
12. Ricordare al figlio che il cellulare (ammesso solo nella scuola secondaria) a scuola deve restare spento. Vigilare che non siano portati a scuola altri apparecchi audio/video non consentiti in ambiente scolastico o comunque non necessari e utili alla proficua partecipazione alle lezioni.

13. Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche, verificando che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati; controllare con regolarità il diario. Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.

Per rendere sicura ed efficace la comunicazione tra scuola e famiglia, ogni genitore si impegna a fornire alla scuola recapiti telefonici sicuri affinché in ogni momento della vita scolastica ci sia la certezza di potersi mettere in comunicazione con la famiglia.

Ogni genitore è consapevole che in caso di convocazione da parte della scuola:

è tenuto a motivare la sua impossibilità e ad indicare contestualmente una data diversa e comunque vicina;

prendere visione e firmare le comunicazioni che la scuola gli invia;

informare preventivamente la scuola sulle sue eventuali, anche temporanee, difficoltà.

In tal caso, se non si presenta ogni qualvolta la scuola lo convoca, questa potrà rivolgersi ai servizi sociali del territorio per segnalare la mancata disponibilità del genitore ad una collaborazione di cui la scuola ha assolutamente bisogno sia per condurre in modo efficace il processo di educazione dell'alunno sia, nei casi di comportamenti disciplinari scorretti, per tutelare i diritti dei compagni e del personale scolastico.

**L'Istituto Comprensivo di Soliera s'impegna** a rispettare i diversi Regolamenti approvati dagli Organi Collegiali della scuola e ad attuare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) pubblicati sul sito dell'istituto.