



COMUNE DI SOLIERA



Progetto
"A scuola in autonomia"
in provincia di Modena
Report incontro 08/02/2021 ore 18.00
piattaforma gotomeeting



Partecipanti

- **AMO:** Federica Parmegnani, Filippo Lenzerini (Punto 3), Mattia Mascanzoni (Punto 3)
- **Scuola:** Dirigente Scolastico Dott.ssa Segalini Tiziana
- **Comune:** Ass. Katia Mazzoni
- **Genitori:** Daniela Mari, Elisa Palma, Katia Mazzoni, 1 anonimo

Obiettivo del progetto

Promuovere la mobilità sostenibile e autonoma degli studenti delle scuole medie nel tragitto casa-scuola.

Per raggiungere tale obiettivo si intende attivare un processo partecipativo coinvolgendo le famiglie degli studenti finalizzato a individuare criticità e possibili soluzioni per incrementare il numero di studenti che raggiunge la scuola a piedi, in bicicletta, in autobus o mediante car pooling.

Obiettivo dell'incontro

Raccogliere le principali criticità individuate dai genitori degli studenti della scuola secondaria di primo grado «Sassi» di Soliera che portano ad una minor autonomia e sostenibilità negli spostamenti quotidiani casa-scuola.

Criticità: studenti che arrivano dalla frazione di Limidi

Descrizione della criticità

Mancanza di un gruppo di ragazzi che va a scuola in modo autonomo e in bicicletta dalla frazione di Limidi, nonostante la presenza di una strada ciclabile che arriva a Soliera, giudicata sicura dai genitori (Via Gambisa) e via 1° Maggio

Possibili soluzioni

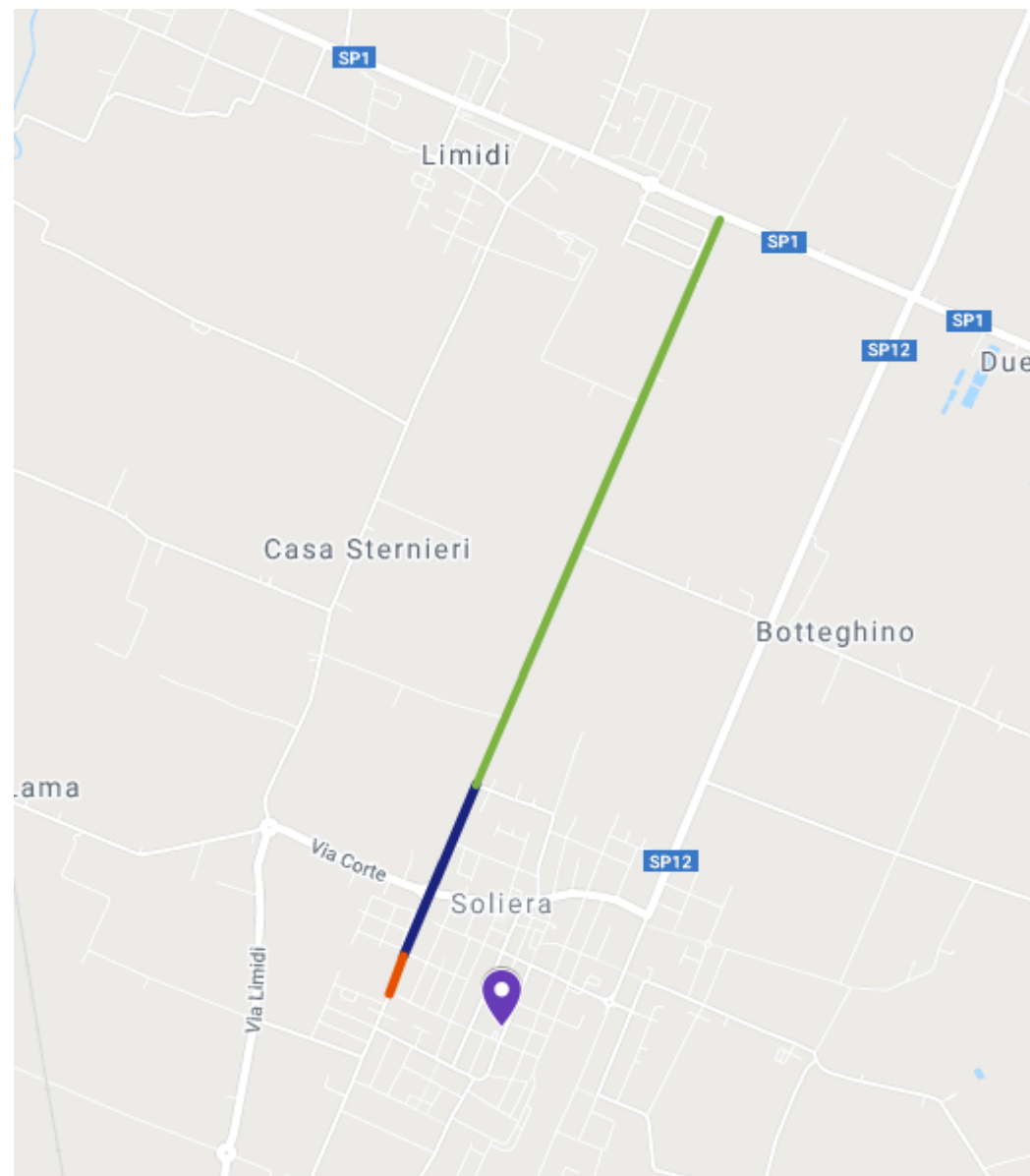
1. Bicibus/metrominuto

Favorire la creazione di un gruppo di studenti che vive nella frazioni di Limidi, disposti a fare il tragitto in bicicletta insieme, realizzando un tragitto segnalato con degli orari di ritrovo in diversi punti.

Dalle indicazioni dei genitori e del Comune di Soliera:

- In **verde** il tratto di strada considerato sicuro da fare in bicicletta
- In **blu** il tratto di ciclabile **già** esistente
- In **rosso** il tratto di ciclabile **in fase di costruzione**

Il punto **viola** rappresenta la scuola



Criticità: Peso dello zaino

Descrizione della criticità

I genitori presenti all'incontro lamentano il peso dello zaino che in alcune giornate è eccessivo, soprattutto se poi si aggiungono i materiali per materie tecniche (disegna, arte,...) o ginnastica.

Possibili soluzioni

1. Libri digitali

Adozione dei libri digitali in sostituzione di quelli cartacei, poiché l'acquisto è già congiunto. Questa soluzione permetterebbe di ridurre notevolmente il peso della cartella poiché è sufficiente un tablet.

1. Armadietti personalizzati

Adozione degli armadietti all'interno del plesso scolastico per posizionare i materiali e i libri.

Criticità: Mancanza di conoscenza del territorio

Descrizione della criticità

I genitori hanno evidenziato come spesso a ridurre la frequenza dello spostamento in modo autonomo è la mancanza di conoscenza del territorio, dove i figli spesso non conoscono le strade migliori per spostarsi e raggiungere facilmente la scuola.

Possibili soluzioni

1. Uscite sul territorio

Organizzare dei laboratori o delle uscite sul territorio a piedi o in bicicletta, anche in ottica di individuare i migliori percorsi per raggiungere la scuola, In quest'ambito possono essere coinvolti i vigili urbani o il CEAS dell'Unione dei Comuni.

Criticità: Mancanza di rete "sociale"

Descrizione della criticità

I genitori hanno riscontrato come a pesare anche sullo spostamento autonomo e l'assenza di una rete sociale, della conoscenza tra ragazzi e ragazze che abitano nelle immediate vicinanze.

Possibili soluzioni

1. Gruppi di lavoro interclasse

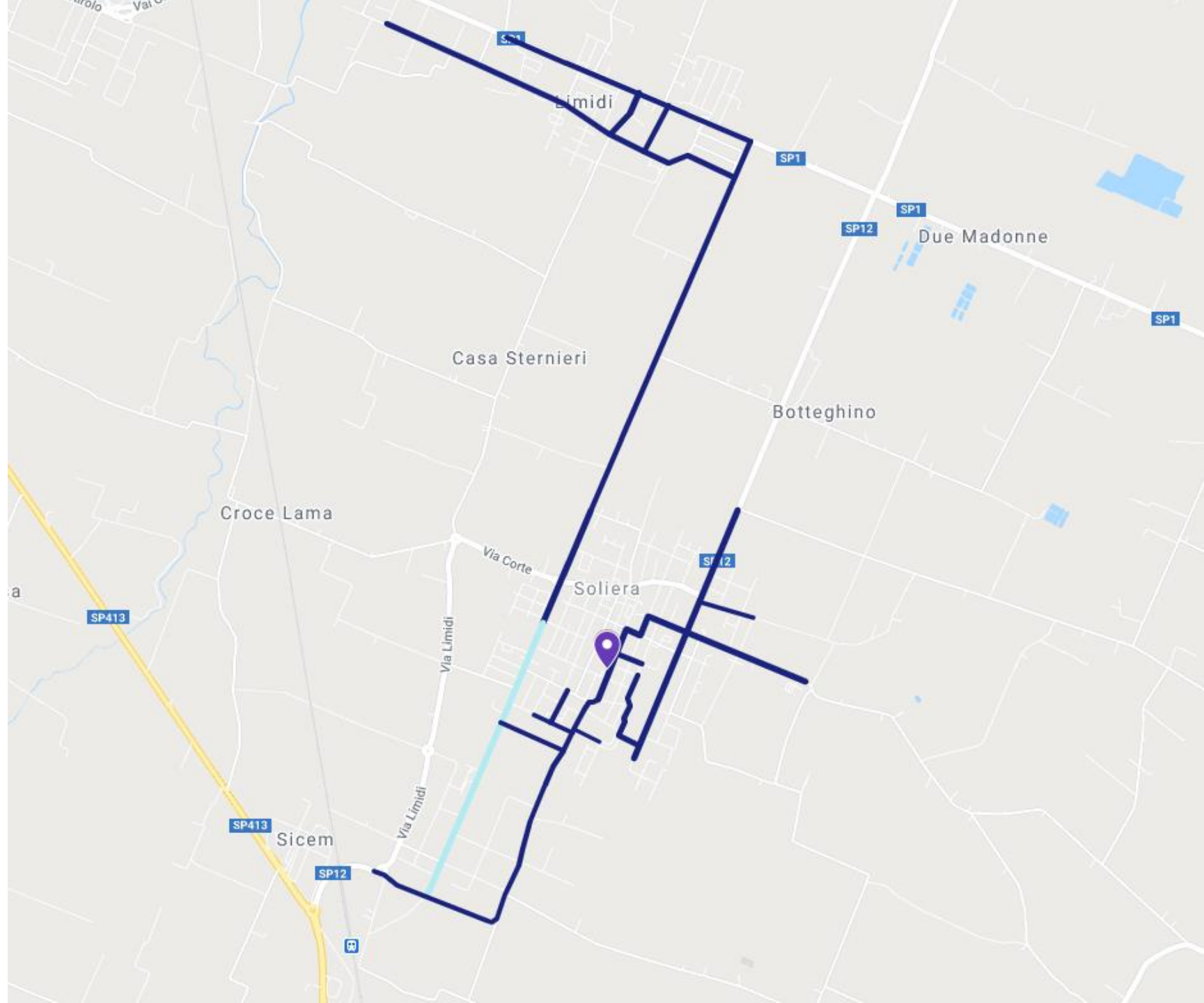
La scuola potrebbe organizzare dei «gruppi di lavoro interclasse» aggregando quelli che abitano lungo lo stesso tragitto casa/scuola per stimolare la loro conoscenza e far sì che siano loro stessi ad organizzarsi per venire a scuola tutti assieme in bici e/o a piedi

Esperienze simili

Lo scorso anno, gli studenti di terza sono stati raggruppati per destinazione di scuola superiore e invitati a trovare modalità di spostamento autonomo.

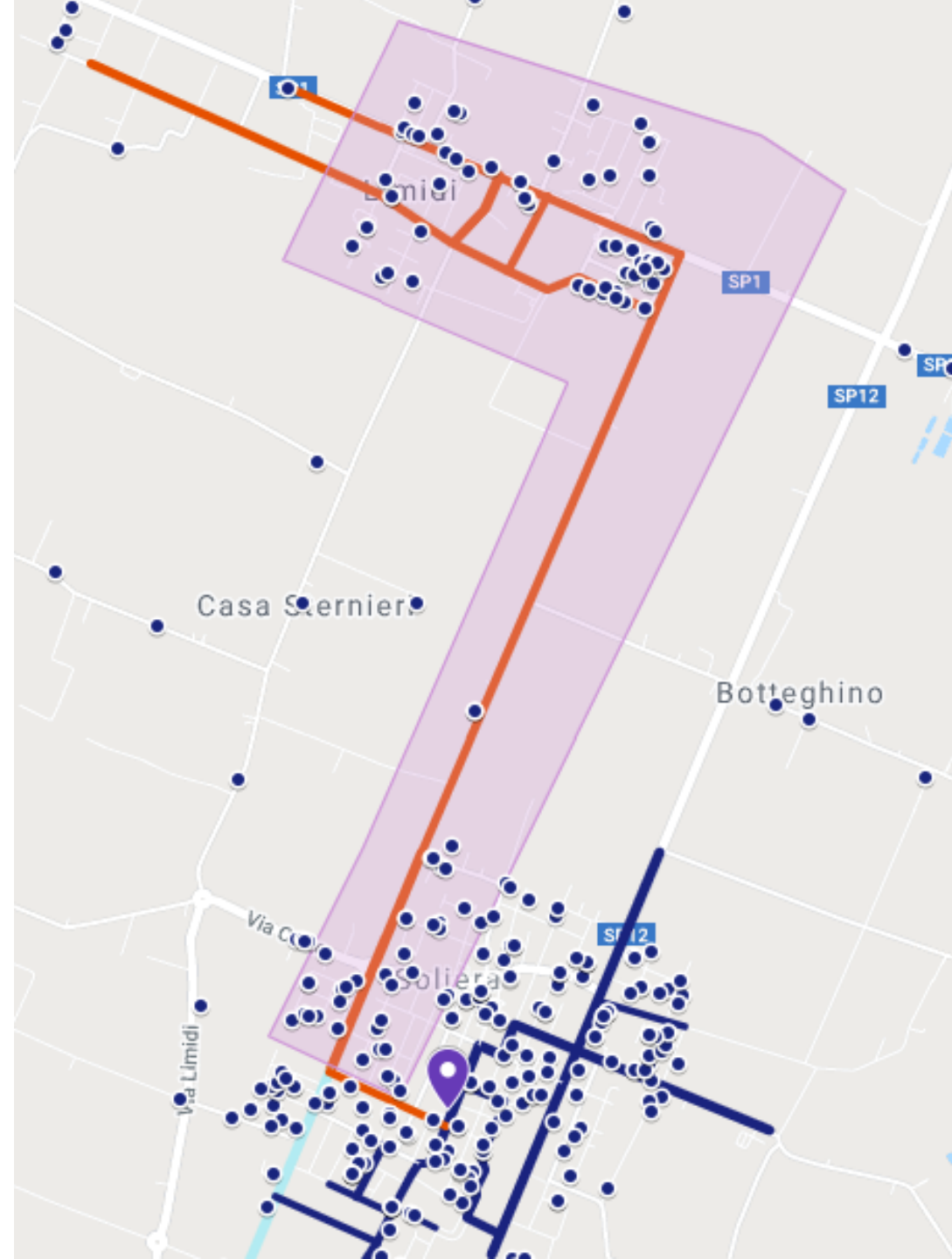
Piste ciclabili a Soliera:

- in **blu** le piste ciclabili esistenti
- in **azzurro** la pista ciclabile in costruzione



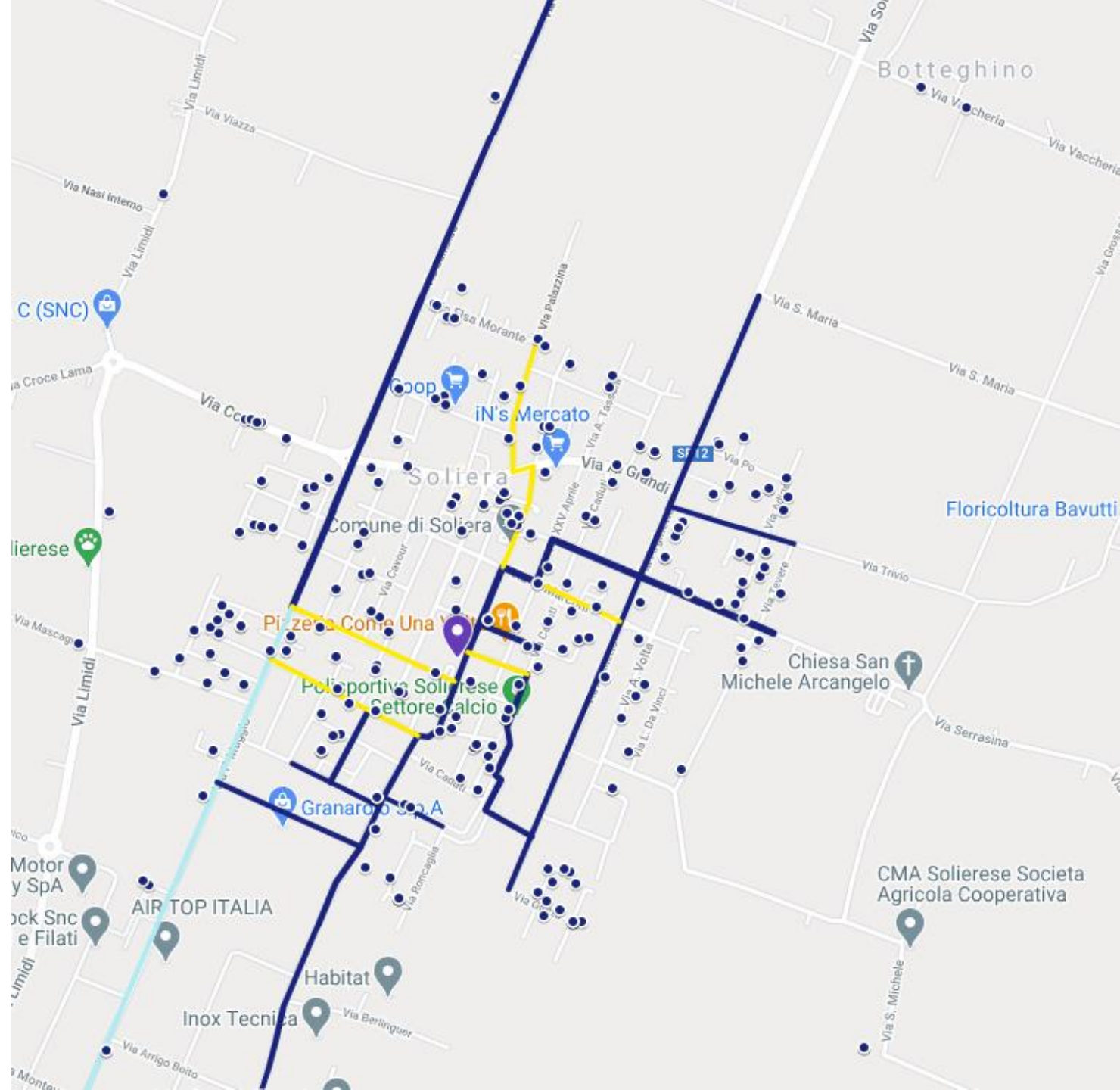
Possibile direttrice nord-ovest

(in rosso il percorso che è prevalentemente su ciclabile)



La presente mappa riporta:

- In **blu** le ciclabili presenti a Soliera (capoluogo)
- In **azzurro** la ciclabile in via di costruzione
- In **giallo** alcune «strade di congiunzione» utilizzate nelle mappe precedenti



Criticità: Mancanza di motivazioni

Descrizione della criticità

I genitori hanno riscontrato come a talvolta siano i ragazzi stessi a non essere particolarmente motivati ad andare a scuola a piedi o in bici e a chiedere di essere portati in auto.

Possibili soluzioni

1. Gamification

Si potrebbe strutturare un progetto che punti a premiare gli studenti in relazione alle loro scelte di mobilità autonoma e sostenibile casa scuola. Il progetto potrebbe essere molto semplice (basandosi sull'autodichiarazione degli studenti) o più complesso (utilizzando APP simili a quella Play&Go) ma di base sarebbe importante poter avere di premi stimolanti e un meccanismo ludico accattivante