

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>  </div> <div style="text-align: center;"> Istituto Comprensivo di Soliera Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado Via Caduti di Nassiriya, 100 - 41019 Soliera (MO) Tel. 059 567234 – Fax 059 567471 e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it www.icsoliera.edu.it </div> </div>		

Scuola Secondaria di I grado "A. Sassi"- Soliera

a. s. 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DELL'ORA DI "ATTIVITÀ ALTERNATIVA" ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA"

classe: 2[^] C

Premessa

Durante il corrente anno scolastico, a tutti gli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, saranno proposte attività alternative progettate tenendo conto dei seguenti presupposti:

- competenze dell'insegnante che svolge l'attività;
- caratteristiche, esigenze ed interessi del gruppo che vi partecipa, a volte fortemente eterogeneo e composto di individui di diversi livelli, non solo dal punto di vista dell'apprendimento, ma anche per quanto riguarda integrazione, relazione, ecc.

OBIETTIVI GENERALI E COMPETENZE DA SVILUPPARE

- Educazione alla convivenza civile, al rispetto reciproco, alla pace, all'intercultura
- Educazione all'ascolto e alla partecipazione ordinata ad una discussione

- Favorire l'educazione al lavoro in gruppo, al confronto, al dialogo, alla riflessione, al giudizio critico
- Rispetto delle regole.
- Sviluppare il lessico attraverso la lettura

ATTIVITÀ

Lettura di un testo di narrativa: "L'ultima stella a destra della luna" di S. De Mari e relativa comprensione.

Confronto tra quanto narrato nel testo e la propria esperienza.

Discussione/approfondimento di tematiche relative alle libertà proprie della nostra società e ai rischi legati all'omologazione.

Attività atte a favorire lo sviluppo e/o potenziamento di competenze trasversali quali: la capacità di recepire e comprendere messaggi, esporre oralmente un'opinione o una conoscenza in modo chiaro e coerente, usando un linguaggio appropriato; formulare ipotesi; partecipare alle discussioni e al lavoro individuale e/o di gruppo rispettando le regole.

METODOLOGIA E VALUTAZIONE

L'insegnante favorirà tramite quesiti la riflessione sulle tematiche emerse.

L'insegnante fornirà una valutazione quadrimestrale che terrà in considerazione le conoscenze acquisite, la partecipazione al lavoro svolto, l'attenzione e l'interesse.

Le modalità e gli strumenti di verifica saranno:

- Osservazione diretta
- Analisi degli elaborati