

Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola Secondaria di 1° Grado "A.Sassi"
A.S. 2023/24

Programmazione di
Attività Alternativa

Classe: 3B

Docente: prof. Famiglietti Loris

Premessa

Durante il corrente anno scolastico, a tutti gli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, saranno proposte attività alternative progettate tenendo conto dei seguenti presupposti:

- Competenze dell'insegnante che svolge l'attività
- Caratteristiche, esigenze ed interessi del gruppo che vi partecipa, a volte fortemente eterogeneo e

composto di individui di diversi livelli, non solo dal punto di vista dell'apprendimento, ma anche per quanto riguarda integrazione, relazione, ecc.

Obiettivi generali e competenze da sviluppare

- Educazione alla convivenza civile, al rispetto reciproco, alla pace, all'intercultura
- Educazione all'ascolto e alla partecipazione ordinata ad una discussione
- Educazione al confronto, al dialogo, alla riflessione, al giudizio critico
- Conoscenza della realtà sociale e di alcune tematiche di attualità (ad esempio legate all'ed. ambientale, alle problematiche adolescenziali, all'educazione alla salute, ecc.)
- Rispetto delle regole

Attività

Durante l'anno scolastico in corso, dopo aver conosciuto gli alunni e in base alle proprie competenze professionali, le attività da svolgere saranno comprese fra quelle elencate di seguito:

- lettura e discussione di articoli tratti da quotidiani, riviste, siti internet;
- attività atte favorire lo sviluppo e il potenziamento di competenze trasversali quali:

la capacità di recepire e comprendere messaggi linguistici e multimediali; esporre oralmente un'opinione o una conoscenza in modo chiaro e coerente, usando un linguaggio appropriato; fare ricerche, acquisire e interpretare dati;

-impostare problemi, formulando ipotesi e verificandole;

-partecipare alle discussioni e al lavoro di gruppo rispettando le regole; progettare un'attività, cooperare coi compagni, assumersi responsabilità, ecc.

- ascolto guidato di brani musicali contenenti messaggi positivi ed inclusivi;

- visione di film e documentari capaci di suscitare dibattito e riflessione su varie tematiche;

- ricerche guidate relative all'ambiente circostante o al mondo dei ragazzi;

- produzione di elaborati di vario genere (anche grafici o multimediali): giornalini, fumetti, poesie, file di presentazioni, filmati, produzione audio, ecc.

Le tematiche che vengono proposte, tenendo conto delle caratteristiche e preferenze del gruppo sono le seguenti:

- legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza

-la Costituzione (diritti, doveri, legalità)

- le forme di governo (democrazia/totalitarismo)

-concetto di libertà, diritti e doveri nella costituzione e per la propria esperienza

-le diverse tipologie di Siti Unesco e elaborazione grafica di un pittogramma

in un luogo artistico

-legalità: la mafia nei libri, nei film, negli articoli di cronaca

- i diritti umani: diritti dei bambini, delle donne, diritto alla salute

-sviluppo ecosostenibile: riconoscere fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.

-Agenda 2030 (clima e riscaldamento. inquinamento ambientale, raccolta differenziata, biodiversità)

- Educazione alla salute (prevenire abuso di alcool e droghe, riciclaggio rifiuti)

- temi e problemi del mondo attuale

-consapevolezza dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

-uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali.

Metodologia e valutazione

Gli alunni verranno coinvolti nella scelta delle attività, partendo anche dai loro interessi. Si potrà usufruire di internet, di testi, film e documentari, costruendo piani di azione personalizzati in base al livello dei singoli ragazzi. L'insegnante favorirà e stimolerà con quesiti, schede, circle time o quant'altro la riflessione e la discussione sulle tematiche emerse.

L'insegnante fornirà una valutazione quadrimestrale degli alunni che terrà in considerazione la partecipazione al lavoro svolto, l'attenzione, l'interesse e il rispetto delle regole.

Soliera, 22/11/2023

Prof. Famiglietti Loris