



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
Via Caduti di Nassiriya, 100 - 41019 Soliera (MO)
Tel. 059 567234 – Fax 059 567471
e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it
www.icsoliera.edu.it

Scuola Secondaria di I grado “Angelo Sassi” - Soliera **Anno Scolastico 2023/2024**

Programmazione dell'ora di “Attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica”

Durante il corrente anno scolastico, a tutti gli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, saranno proposte attività alternative progettate tenendo conto dei seguenti presupposti:

- Competenze dell'insegnante che svolge l'attività
- Caratteristiche, esigenze ed interessi del gruppo che vi partecipa, a volte fortemente eterogeneo e composto di individui di diversi livelli, non solo dal punto di vista dell'apprendimento, ma anche per quanto riguarda integrazione, relazione, ecc.

Obiettivi generali e competenze da sviluppare

- Educazione alla convivenza civile, al rispetto reciproco, alla pace, all'intercultura
- Educazione all'ascolto e alla partecipazione ordinata ad una discussione
- Educazione al confronto, al dialogo, alla riflessione, al giudizio critico
- Conoscenza della realtà sociale e di alcune tematiche di attualità (ad esempio legate all'ed. ambientale, alle problematiche adolescenziali, all'educazione alla salute, ecc.)
- Rispetto delle regole

Attività

Entro il mese di novembre, ogni insegnante stilerà la propria programmazione, dopo aver conosciuto gli alunni e in base alle proprie competenze professionali; le attività qui di seguito elencate sono esposte a titolo esemplificativo:

- lettura collettiva o individuale di testi di narrativa adatti alle diverse classi (e possibilmente legati al percorso svolto in italiano, storia o altre discipline), loro analisi, discussione, comprensione;
- lettura e discussione di articoli tratti da quotidiani, riviste, siti internet;
- attività varie, anche ludiche, atte favorire lo sviluppo e il potenziamento di competenze trasversali (che servono cioè in tutte le discipline), quali: la capacità di recepire e comprendere messaggi linguistici e multimediali; esporre oralmente un'opinione o una conoscenza in modo chiaro e coerente, usando un linguaggio appropriato; fare ricerche, acquisire e interpretare dati; impostare problemi, formulando ipotesi e verificandole; partecipare alle discussioni e al lavoro di gruppo rispettando le regole; progettare un'attività, cooperare coi compagni, assumersi responsabilità, ecc.
- ascolto guidato di brani musicali appartenenti a diverse culture/etnie;
- visione di film e documentari capaci di suscitare dibattito e riflessione su varie tematiche;
- ricerche guidate relative all'ambiente circostante o al mondo dei ragazzi;
- produzione di elaborati di vario genere (anche grafici o multimediali): giornalini, fumetti, poesie, presentazioni, piccoli filmati, ecc.

Metodologia e valutazione

Gli alunni verranno coinvolti nella scelta delle letture e delle attività, partendo anche dai loro interessi. Si potrà usufruire del patrimonio della biblioteca-mediateca scolastica, costruendo eventualmente piani di lettura personalizzati in base al livello dei singoli ragazzi. L'insegnante favorirà e stimolerà con quesiti, schede, circle time o quant'altro la riflessione e la discussione sulle tematiche emerse.

L'insegnante fornirà una valutazione quadrimestrale degli alunni che terrà in considerazione la partecipazione al lavoro svolto, l'attenzione, l'interesse e il rispetto delle regole.