

**Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola Secondaria di 1° Grado "A.Sassi"
A.S. 2023/24**

**Programmazione di
Attività Alternativa**

Classe: 1C

Docente: prof. Famiglietti Loris

Premessa

Durante il corrente anno scolastico, a tutti gli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, saranno proposte attività alternative progettate tenendo conto dei seguenti presupposti:

- Competenze dell'insegnante che svolge l'attività
- Caratteristiche, esigenze ed interessi del gruppo che vi partecipa
- Obiettivi educativi trasversali che si intende perseguire

Obiettivi generali e competenze da sviluppare

- Educazione alla convivenza civile, al rispetto reciproco, alla pace, all'intercultura
- Educazione alla gestione delle emozioni
- Educazione all'ascolto e alla partecipazione ordinata ad una discussione
- Educazione al confronto, al dialogo, alla riflessione, al senso critico
- Conoscenze della realtà sociale e di alcune tematiche di attualità
- Rispetto delle regole
- Interdisciplinarietà

Attività

- Lettura e discussione di articoli
- Discussione guidata
- Ricerca di dati e informazioni
- Acquisizione, interpretazione e trasformazione di dati
- Visione di documentari, cortometraggi e film
- Creazione di elaborati di vario genere
- Laboratori pratici

Le tematiche che vengono proposte, tenendo conto delle caratteristiche e preferenze del gruppo sono le seguenti:

- le discriminazioni, gli stereotipi, i pregiudizi e le discriminazioni (razzismo, bullismo/cyberbullismo etc.), le parole ostili
- l'ambiente ed aspetti relativi alla sostenibilità ambientale
- la globalizzazione (incontro di culture, migrazioni e spostamento di popoli etc.) e le interconnessioni globali (in relazione ad aspetti culturali come cibo, abbigliamento, internet, lingue, ecc.)

- l'alimentazione
- l'orientamento (conoscere sé stessi; conoscenze, abilità e competenze: sapere, saper fare, saper essere)
- Altro..

Metodologia

Si utilizzeranno metodologie di apprendimento attivo, mediante attività basate sul problem solving, su compiti di realtà e di collaborazione, attività di debate e condivisione tra pari, nonché, se necessario, su attività di riproduzione/simulazione

Verifica e valutazione

La valutazione avverrà in itinere attraverso l'osservazione diretta e l'analisi degli elaborati e guidando gli alunni, quando possibile, attraverso un'autovalutazione. Il docente fornirà una valutazione quadrimestrale che terrà conto delle competenze acquisite, la partecipazione al lavoro svolto, l'attenzione e l'interesse dimostrati.

Soliera, 22/11/2023

Prof. Famiglietti Loris