



COMUNE DI SOLIERA



# Progetto "A scuola in autonomia" in provincia di Modena



# Un progetto sperimentale

Il progetto attualmente riguarda tre Comuni e tre Istituti scolastici che presentano caratteristiche e situazioni differenti tra loro e che possono quindi ben rappresentare un modello per altre realtà sul territorio provinciale:

- Il Comune di Fiorano con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Bursi»
- Il Comune di Soliera con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Sassi»
- Il Comune di Modena con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Lanfranco»

# Obiettivi

**Promuovere la mobilità sostenibile e autonoma degli studenti delle scuole medie nel tragitto casa-scuola.**

Per raggiungere tale obiettivo si intende attivare un processo partecipativo coinvolgendo le famiglie degli studenti finalizzato a individuare, nelle quattro scuole pilota, possibili soluzioni, interventi, progetti atti a incrementare il numero di studenti che raggiunge la scuola a piedi, in bicicletta, in autobus o mediante car pooling.

# Risultati attesi

Dal progetto sperimentale «*A scuola in autonomia*» ci si aspetta l'individuazione e definizione di interventi che potranno essere finalizzati a:

- Migliorare sicurezza e accessibilità dei percorsi casa-scuola;
- Stimolare gli studenti anche attraverso forme di gamification a scegliere di andare a scuola con mezzi sostenibili;
- Aumentare la consapevolezza che gli studenti e le famiglie hanno del territorio in cui vivono favorendo l'autonomia negli spostamenti;
- Coinvolgere la comunità locale ad «accompagnare» gli studenti a scuola in modo sostenibile.

# Risultati attesi

Gli interventi individuati nell'ambito del processo partecipativo verranno quindi:

- Valutati e perfezionati da un punto di vista tecnico da parte di aMo e dal Comune di Soliera;
- presentati nuovamente alla scuola e ai genitori, illustrandone fattibilità e priorità di realizzazione;
- In parte attuati nel corso dei prossimi anni scolastici.

# Le fasi del progetto



# Risultati indagine e mappatura

Dati di indagine	
Numero degli studenti di prima e seconda media 2020/2021	464
Numero di questionari rivolti agli studenti raccolti	314 (68%)
Numero di questionari rivolti ai genitori raccolti	95 (20%)

### Progetto di mobilità sostenibile casa-scuola

Questionario rivolto agli studenti della Scuola Media "A. Sassi"

**Normalmente vai a scuola in macchina?**

- Sempre/quasi sempre**

Sei contento di andare a scuola/tornare a casa in macchina?

  - Sì, mi piace andare in macchina
  - No, preferirei andare a piedi/bici
  - Mi è indifferente andare in macchina o in altro modo

Se fosse possibile, ti piacerebbe andare a scuola/tornare a casa da solo o con gli amici a piedi/bici?

  - Sì sempre
  - Solo quando è bel tempo
  - No preferisco andare in macchina

Quando vai a scuola/torni a casa in quanti siete in macchina?

  - In due
  - In tre
  - Quattro o più

Perché vai a scuola/torni a casa in macchina?

  - Mi piace-sono io che lo chiedo
  - Abito lontano
  - I miei genitori non si fidano a lasciarmi andare da solo
  - È più comodo per i miei genitori
  - Altro
- A volte sì, altre no**

Perché alcune volte vai a scuola/torni a casa in macchina?

  - Perché piove o fa freddo
  - Perché è più comodo per i miei genitori
  - Perché mi piace e lo chiedo io
  - Altro

Quando non vai a scuola/torni a casa in macchina, come vai?

  - Vado a Piedi
  - Vado in Bici
  - Vado in bus

Quando vai a scuola/torni a casa a piedi/bici/bus...

  - Vado da solo
  - Vado con amici
  - Vado accompagnato da un adulto

Preferisci andare a scuola/tornare a casa...

  - In macchina
  - A piedi/bici/bus
  - Mi è indifferente
- Mai/quasi mai**

Come vai a scuola/torni a casa?

  - Piedi
  - Bici
  - A volte a piedi, a volte in bici
  - Bus

Vai a scuola/torni a casa...

  - Da solo
  - Con gli amici
  - Mi accompagna un adulto

Sei contento di non andare a scuola/tornare a casa in macchina?

  - Sì, non mi piace andare in macchina
  - No, preferirei andare in macchina
  - Mi è indifferente

Andare a scuola/tornare a casa a piedi/bici/bus mi fa sentire...

  - Tranquillo
  - Preoccupato dal traffico
  - Preoccupato per altri motivi

### Progetto di mobilità sostenibile casa-scuola

Questionario rivolto ai genitori agli studenti della Scuola Media "A. Sassi"

**Normalmente suo/a figlio/a viene accompagnato a scuola in auto?**

- Sempre/quasi sempre**

Per quale motivo lo/la accompagnate in macchina?

  - La scuola è molto distante
  - Non ritengo mio figlio/a pronto ad andare da solo
  - Per comodità: coincide con altri spostamenti
  - Il percorso casa-scuola non è sicuro
  - Altro

Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?

  - Nulla
  - Gli attraversamenti stradali
  - La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
  - Bullismo
  - Le persone che potrebbe incontrare
  - Altro

Ritiene importante che nei prossimi anni suo/a figlio/a possa andare a scuola in modo autonomo e sostenibile?

  - Sì
  - No
  - Mi è indifferente
- A volte sì, altre no**

Per quale motivo a volte suo/a figlio/a viene accompagnato/a a scuola in macchina?

  - Perché piove o fa freddo
  - Per comodità: coincide con altri spostamenti
  - Perché lo chiede lui/lei
  - Altri motivi

Quando non viene accompagnato in macchina suo/a figlio/a va/torna da scuola...

  - Da solo
  - Con gli amici
  - Viene accompagnato da un adulto

Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?

  - Nulla
  - Gli attraversamenti stradali
  - La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
  - Bullismo
  - Le persone che potrebbe incontrare
  - Altro

Ritiene importante che nei prossimi anni suo/a figlio/a possa andare a scuola in modo autonomo e sostenibile?

  - Sì
  - No
  - Mi è indifferente
- Mai/quasi mai**

Per quale motivo suo/a figlio/a non viene accompagnato a scuola in auto?

  - Per nostra scelta
  - Assecondiamo una sua richiesta
  - Non ci è possibile
  - Altro

Suo/a figlio/a va/torna da scuola...

  - Da solo
  - Con gli amici
  - Viene accompagnato da un adulto

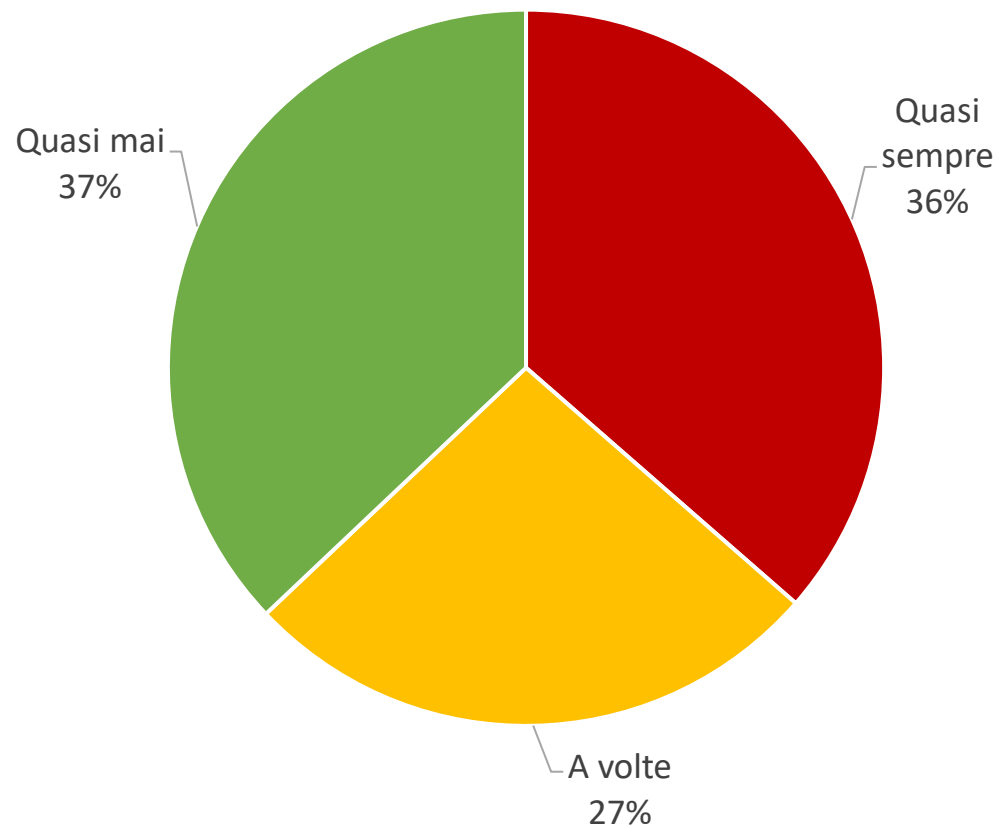
Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?

  - Nulla
  - Gli attraversamenti stradali
  - La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
  - Bullismo
  - Le persone che potrebbe incontrare
  - Altro

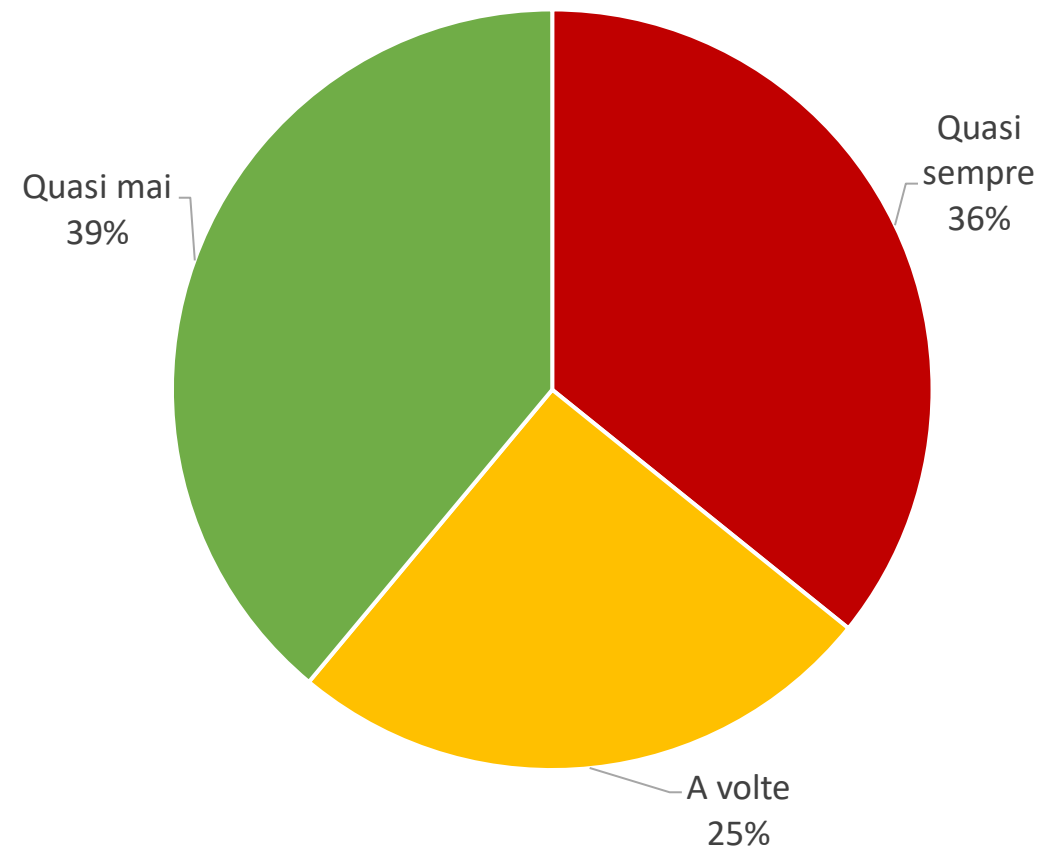


# Normalmente vieni a scuola in macchina?

Risposte degli studenti

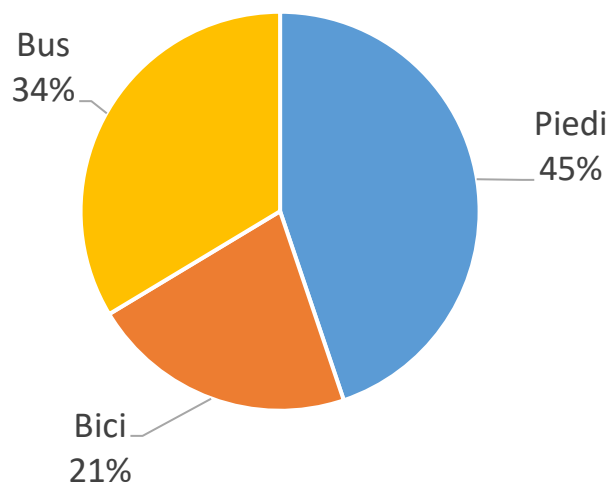


Risposte dei genitori

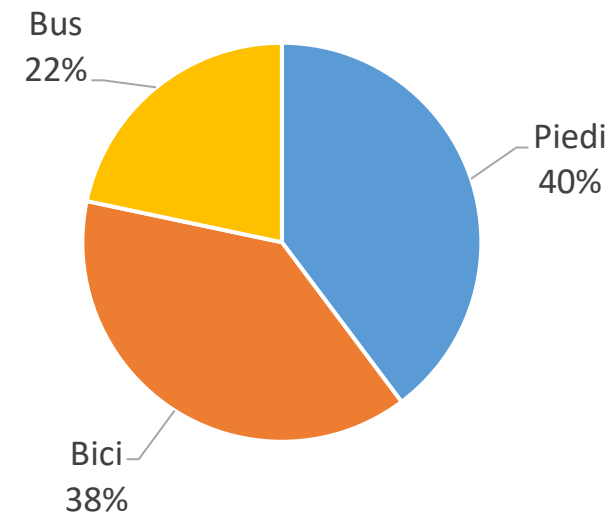


# Come si muovono gli studenti che non vanno a scuola in macchina?

**Studenti che non vanno quasi mai in auto (39% del totale)**



**Studenti che a volte vanno in auto e a volte no (25% del totale)**



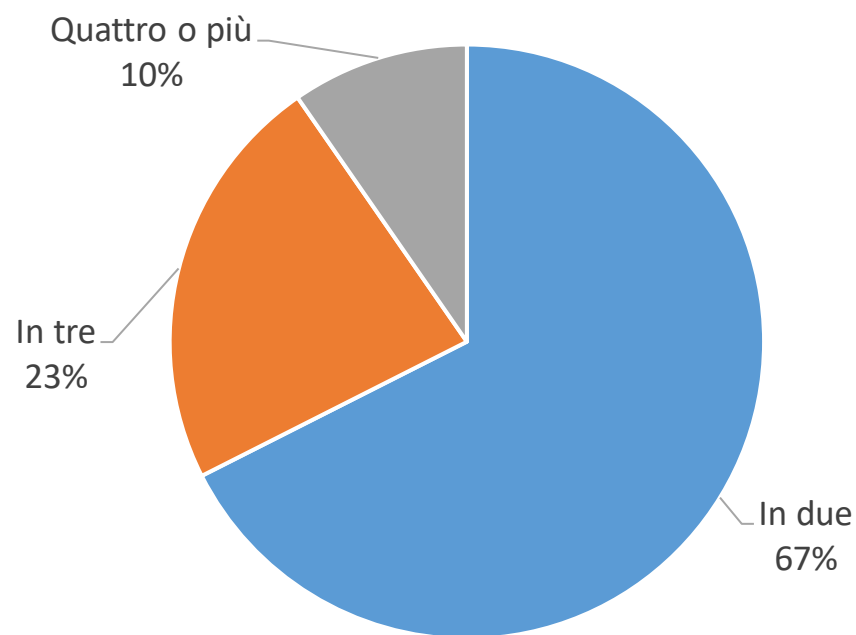
**Solo il 11,2% del totale degli studenti va quasi sempre a scuola a piedi**

*Il 47% del totale degli studenti abita a meno di 1km dalla scuola.*

*Il 35% degli studenti ci mette meno di 10 minuti per andare a scuola a piedi*

# Quante sono normalmente le persone in auto?

## Numero di persone presenti in auto nel tragitto casa-scuola

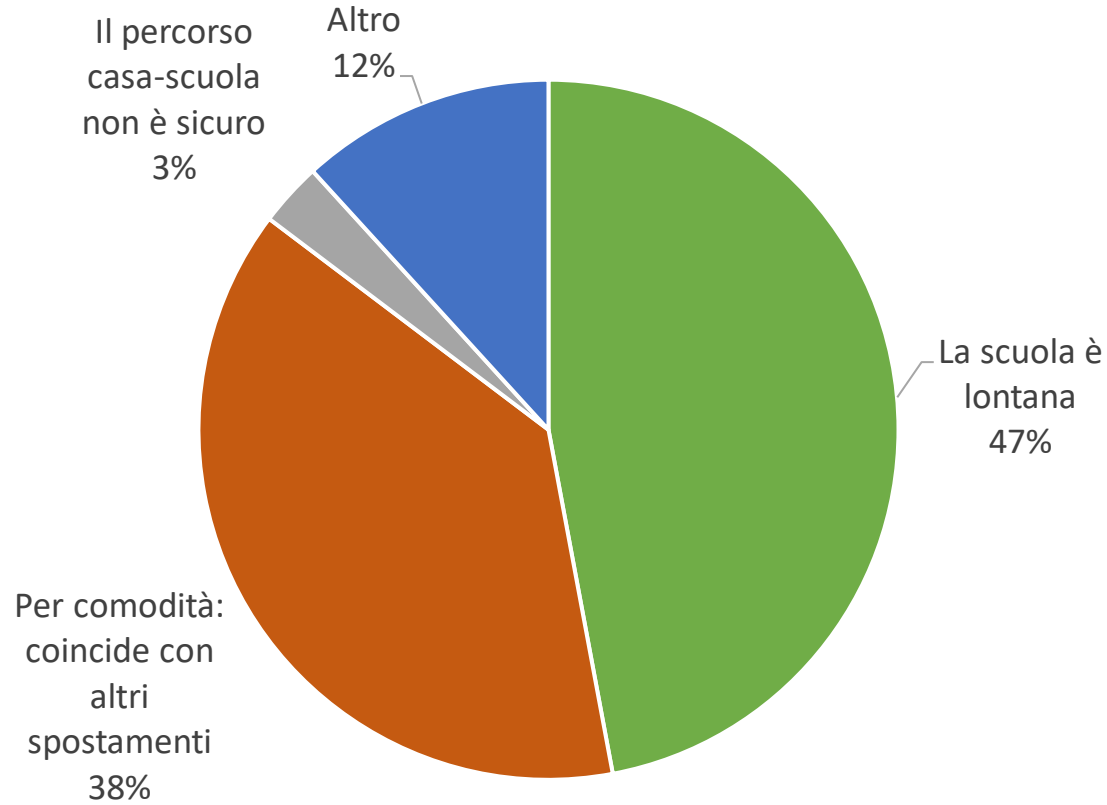


Nel 67% delle risposte degli studenti che vanno a scuola quasi sempre in auto, le persone presenti sono due (studente + conducente).

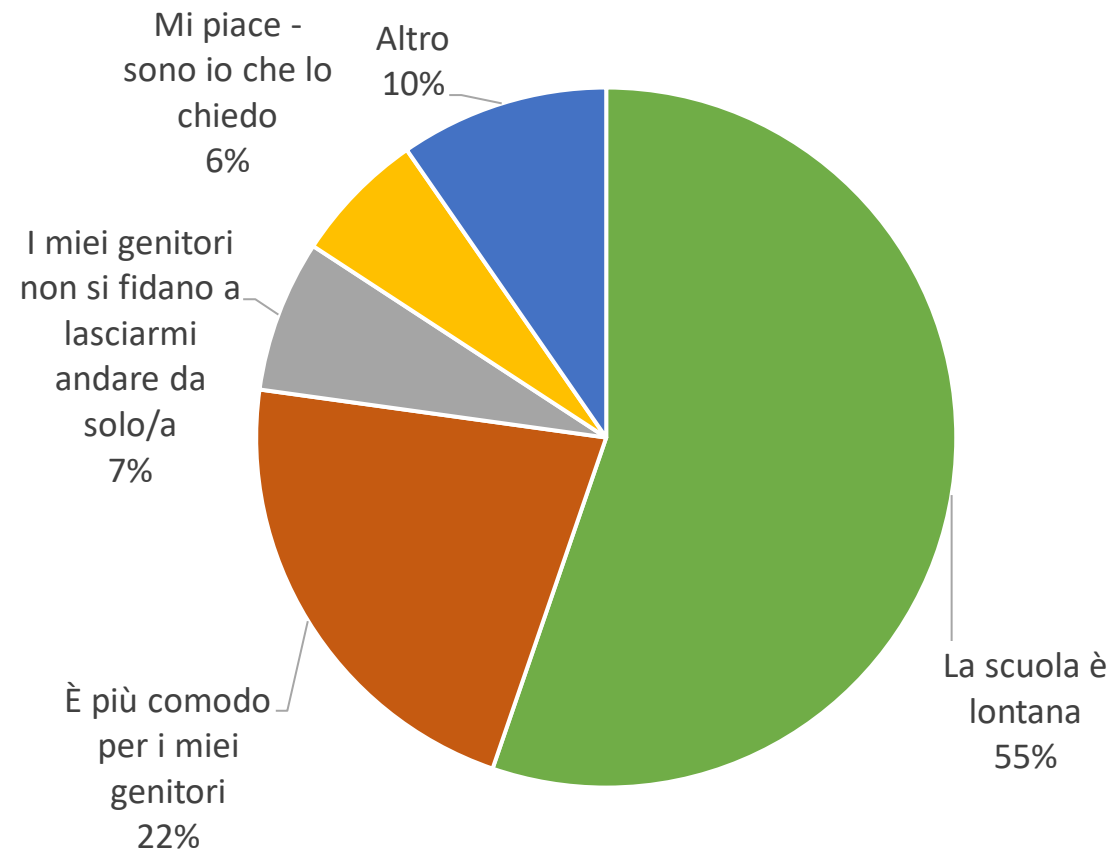
Questo elemento indica come possibile sviluppo con la collaborazione dei genitori e tra i genitori, la realizzazione di car pooling scolastico.

# Vado a scuola quasi sempre in auto perché...

## Risposte dei genitori

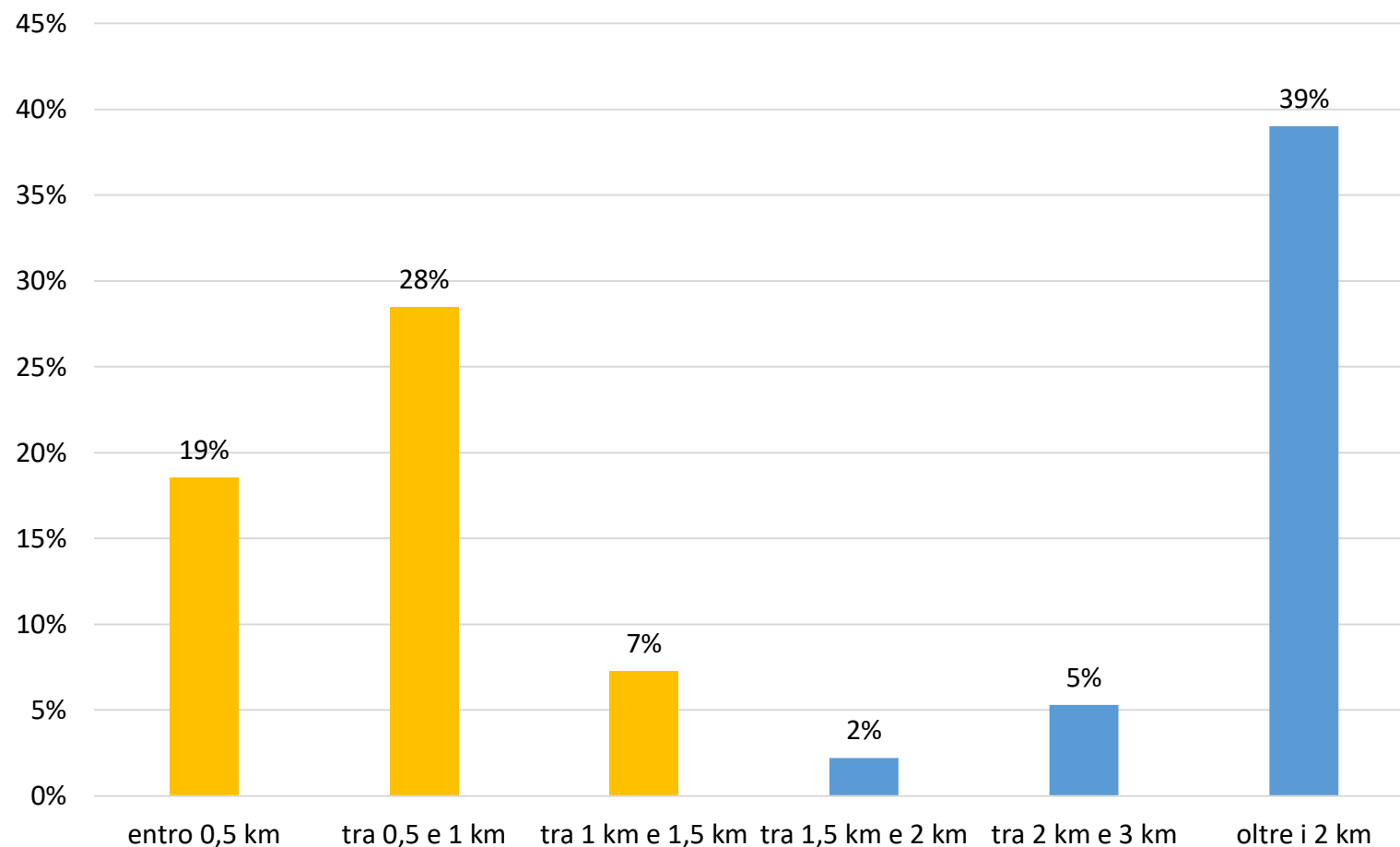


## Risposte degli studenti



# Quanto è lontana la scuola?

**Distanza casa-scuola percorso pedonale** (stima Google Maps)



Il 36% degli studenti va quasi sempre a scuola in auto.

Il 46% degli studenti vive a più di 1,5km dalla scuola il cui tempo stimato di percorrenza è:

- a piedi massimo 18 minuti (stima Google Maps),
- in bici massimo 6-9 minuti



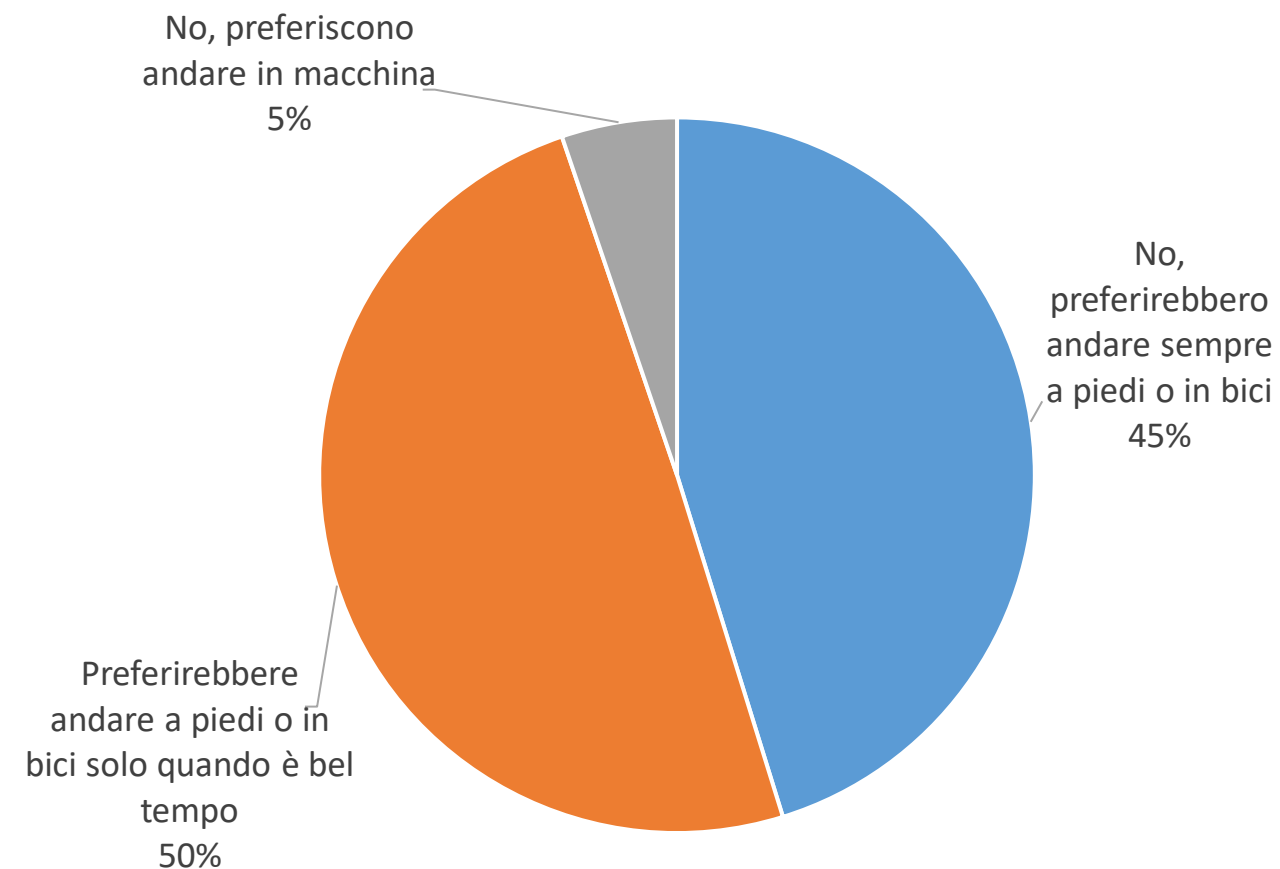
## Distribuzione degli studenti in base alla distanza a piedi dalla scuola

Ogni area identifica una distanza dalla scuola:

- **Area rossa**: fino a 0,5 km – 19% studenti
- **Area gialla**: tra 0,5 e 1 km – 28% studenti
- **Area verde**: tra 1km e 1,5 km – 7% studenti
- **Area azzurra**: tra 1,5 e 2 km – 2% studenti

**All'esterno di queste zone vivono gli studenti oltre i 2 km e sono 44%.**

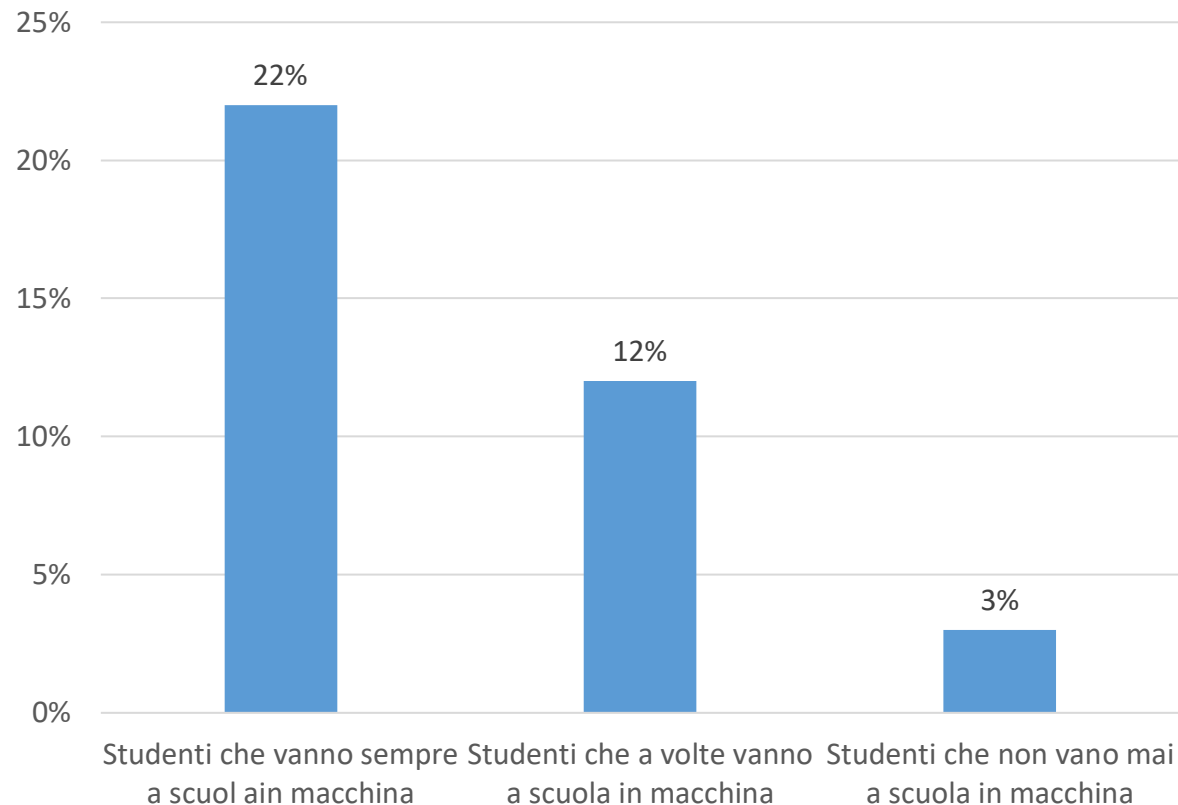
# Gli studenti che vanno a scuola in macchina, perché considerata lontana, sono contenti?



Circa il 20% del totale degli studenti va a scuola sempre in auto poiché considerata troppo lontana, ma di questi solo una minima parte è contenta di andare in macchina. La maggior parte preferirebbe andare a piedi o in bicicletta almeno quando c'è bel tempo.

# Agli studenti piace andare a scuola in macchina?

Percentuale di studenti che preferiscono andare a scuola in auto

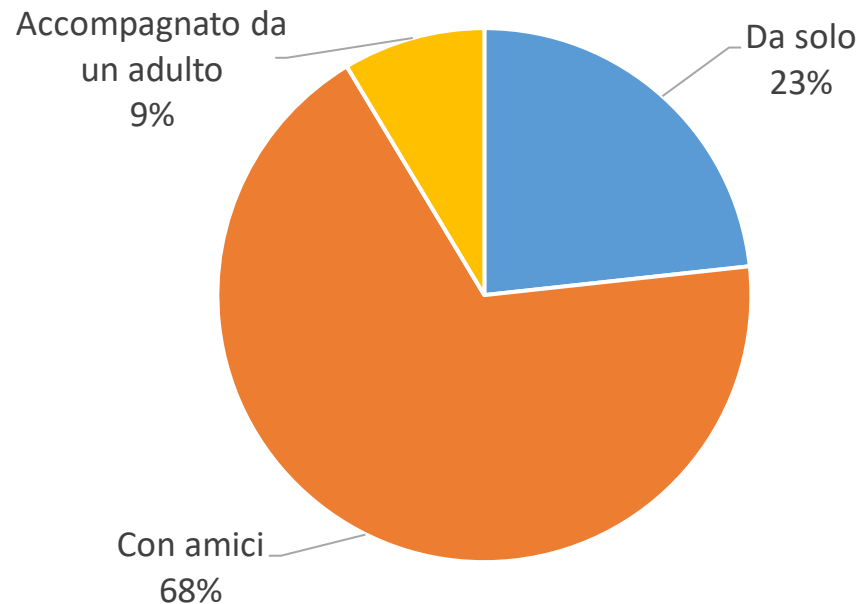


Confrontando le risposte date dagli studenti sulla base delle proprie preferenze nello spostamento casa-scuola si nota come accompagnare regolarmente in auto «educa» al preferire questo mezzo rispetto agli altri.

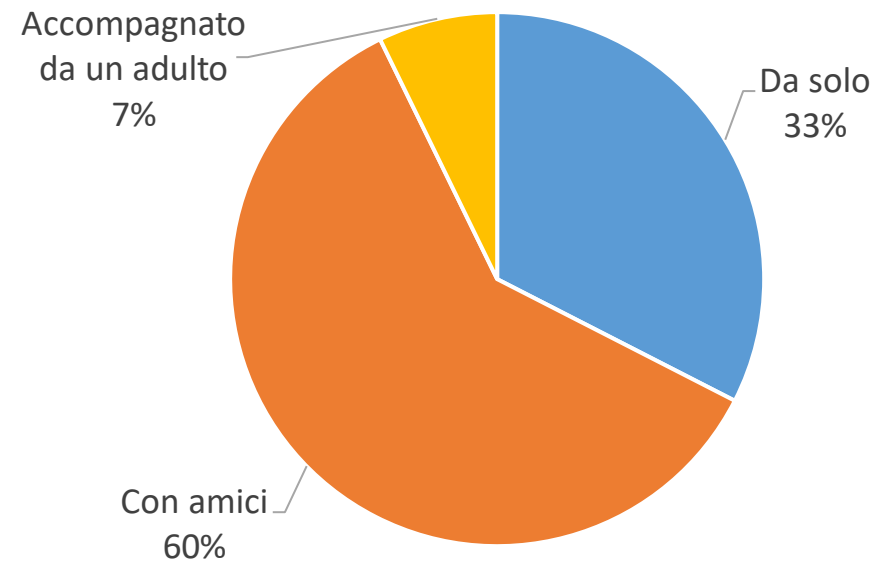


# Con chi vanno a scuola gli studenti a piedi/bici o autobus?

## Studenti che non vengono mai a scuola in auto (39% del totale)

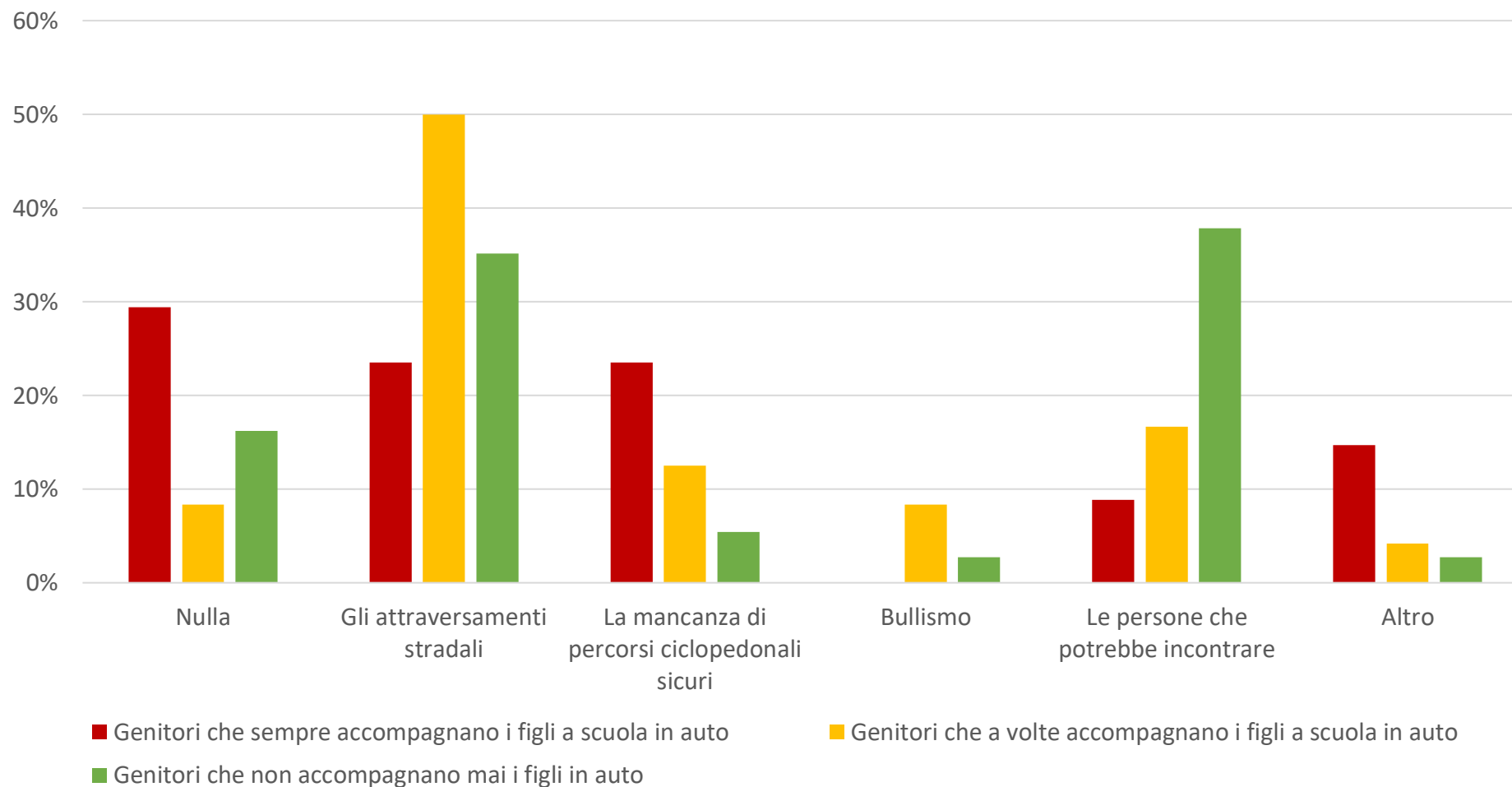


## Studenti che a volte vengono a scuola in auto (25% del totale)



# Di cosa sono preoccupati i genitori del tragitto casa-scuola

## Le principali preoccupazioni per i genitori

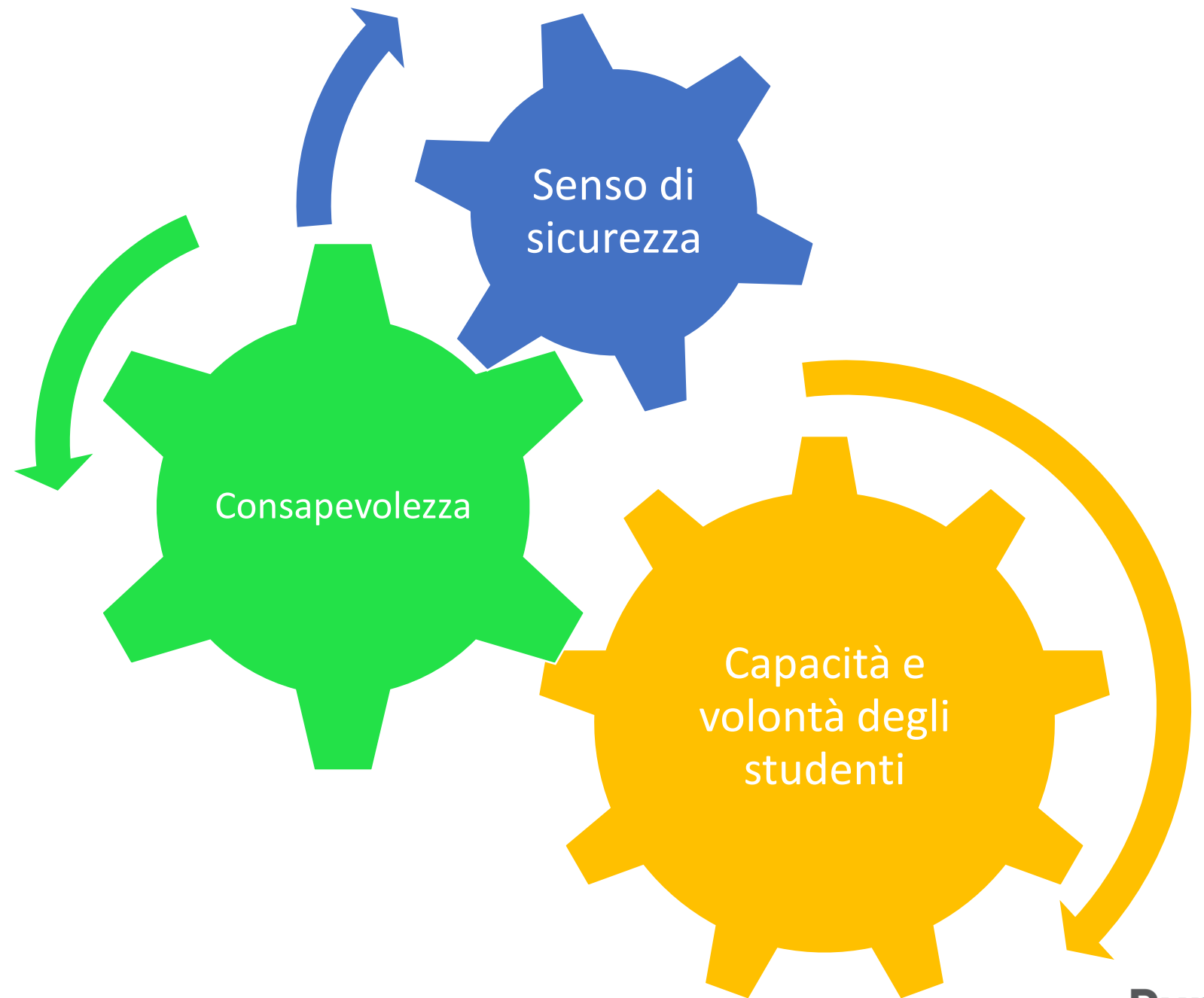


# Conclusioni

- Nel 67% dei casi nelle auto sono presenti solo due passeggeri potendo così favorire attività di carpooling
- Solo nella metà dei rispondenti emerge che il principale problema è la distanza, quindi si può presumere che:
  - Anche chi abita vicino si muove in macchina
  - La «comodità» del genitore può prevalere sull'effettiva utilità
- I ragazzi sono già abituati a muoversi insieme. Infatti, la maggior parte va a scuola con amici e compagni.
- L'utilizzo costante dell'auto li «educa» a preferire questo mezzo rispetto a soluzioni più sostenibili.

# Buone pratiche

Come  
favorire la  
mobilità  
sostenibile  
casa-scuola

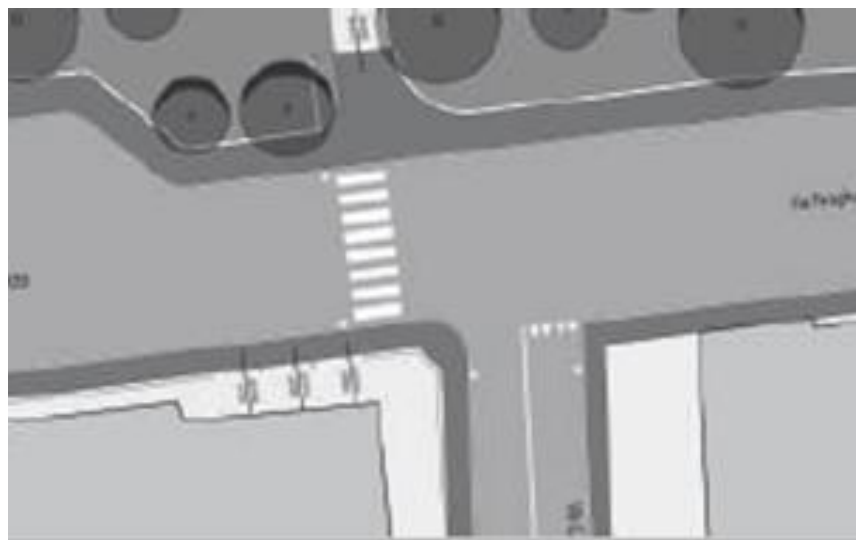




Tipologie di interventi a favore della mobilità sostenibile casa-scuola

# Interventi infrastrutturali

## Aumento della visibilità



Sopraelevazione del passaggio ciclopedonali nei pressi dell'Istituto scolastico con una pedana che ha azzerato il dislivello tra strada e marciapiede facilitando ulteriormente il passaggio.

In questo modo si è aumentata la visibilità che hanno i pedoni rispetto agli altri utenti della strada e rallentata la velocità delle macchine con la presenza del dosso.

# Interventi infrastrutturali

Scuola Querini di Mestre

## Parcheggi kiss&go



A volte accompagnare il figlio/la figlia a scuola è necessario per diversi motivi, tuttavia non è necessario arrivare ad accompagnarlo fino all'ingresso della scuola.

Per questo motivo uno degli strumenti che possono essere attuati è la realizzazione di parcheggi kiss&go, aree di sosta che si trovano nelle immediate vicinanze dei plessi scolastici.



# Interventi infrastrutturali

«Green to school» del Comune di Bassano del Grappa

## ZTL oraria

Uno degli interventi meno invasivi da un punto di vista infrastrutturale può essere l'istituzione di una vera e propria **ZTL temporanea** attiva solo negli orari di ingresso e uscita dalla scuola e nella quale possono entrare, in casi particolare, solo alcuni soggetti.

### 4 ragioni per un solo obiettivo **GREEN TO SCHOOL!**

Perché una settimana di sperimentazione di allargamento della ZTL in Centro Studi di Bassano?

**Partecipa anche tu.**

Comune di Bassano Del Grappa

- Per **ACQUISIRE STILI DI VITA PIÙ ATTIVI**. Aderire alla Carta di Toronto e rispondere ad una chiamata globale all'azione!
- Per **RIFLETTERE SUL PROBLEMA DEL TRAFFICO** e sulle sue due più tragiche conseguenze: l'inquinamento dell'aria e gli incidenti stradali.
- Per **EDUCARE I NOSTRI RAGAZZI ALLA SOSTENIBILITÀ** attraverso l'esempio e la coerenza che parte proprio dai genitori e dagli insegnanti.
- Per **PROGETTARE UN ALTRO MODELLO DI VIABILITÀ, DEI TRASPORTI E DEI PARCHEGGI** fondato sul trasporto pubblico, sulla ciclabilità, sulla condivisione dei veicoli a motore privati e sulla riorganizzazione della sosta.

Per una settimana il centro studi diventerà zona a traffico limitato negli orari di entrata e uscita da scuola per garantire agli studenti e a tutti i residenti **PIÙ SALUTE, SICUREZZA e AUTONOMIA!**

#### Regolamento ZTL

La ZTL sarà attiva da lunedì 8 maggio a sabato 13 maggio 2017 negli orari 7.00-8.30 e 12.00-14.00.

- Verranno assegnati i Pass ai residenti. Assieme a questo volantino informativo avete trovato nella busta 2 pass da esporre sul cruscotto della vostra auto e da esibire ai varchi di accesso durante gli orari della ZTL. Se avete bisogno di altri pass e per qualunque informazione contattate il presidente di Quartiere S. Croce Giovanni Artuso (cell. 340 8630887)
- Tutte le Auto private non autorizzate non potranno accedere alla ZTL e dovranno essere parcheggiate nei parcheggi indicati nella mappa o in aree di parcheggio esterne alla mappa. Le moto, i motorini e gli scooter potranno essere parcheggiati nei parcheggi interni delle scuole solo se portati a mano nel tratto interno alla ZTL.
- Invitiamo tutti i residenti ad aderire alle iniziative Green To School e Green To Work cercando di adottare durante la settimana modalità di trasporto più sostenibili e spostarsi all'interno del quartiere, se possibile, a piedi o in bicicletta. Invitiamo altresì i residenti, compatibilmente con i propri tempi ed impegni quotidiani, di lasciare l'auto durante gli orari di ZTL nei punti di parcheggio indicati nella mappa.
- Durante gli orari della ZTL i dirigenti, gli insegnanti e il personale Ata non potranno accedervi con l'auto e saranno invitati a parcheggiare nei parcheggi indicati nella mappa (incluso il personale dipendente che attualmente dispone di pass per via Tommaso d'Aquino). L'accesso ai parcheggi delle scuole sarà consentito solo in orario di ZTL non attiva.
- Accesso all'area di sosta e di parcheggio di "piazetta Bach" è consentito in orario di ZTL non attiva.
- Durante gli orari di ZTL il permesso di uscita dall'area sarà garantito per tutti.
- Consentito l'accesso alla ZTL ai veicoli al servizio di persone con disabilità.

Per informazioni contattare: **Arbena Bonin** (Mobility Manager Comune di Bassano, Ufficio strade 0424-519611) e **Renzo Masolo** (Consigliere delegato alla Mobilità Ciclistica e Pedonale - Comune di Bassano / 3392962991)

### INFOGRAFICA ZTL CENTRO STUDI



Vuoi darci una mano per l'organizzazione della ZTL? Segna la tua disponibilità sul modulo di adesione per i volantini su [www.fiabassano.it](http://www.fiabassano.it)

# Coinvolgimento della comunità

«A scuola ci andiamo da soli»  
Comune di Pesaro

## Coinvolgimento dei commercianti

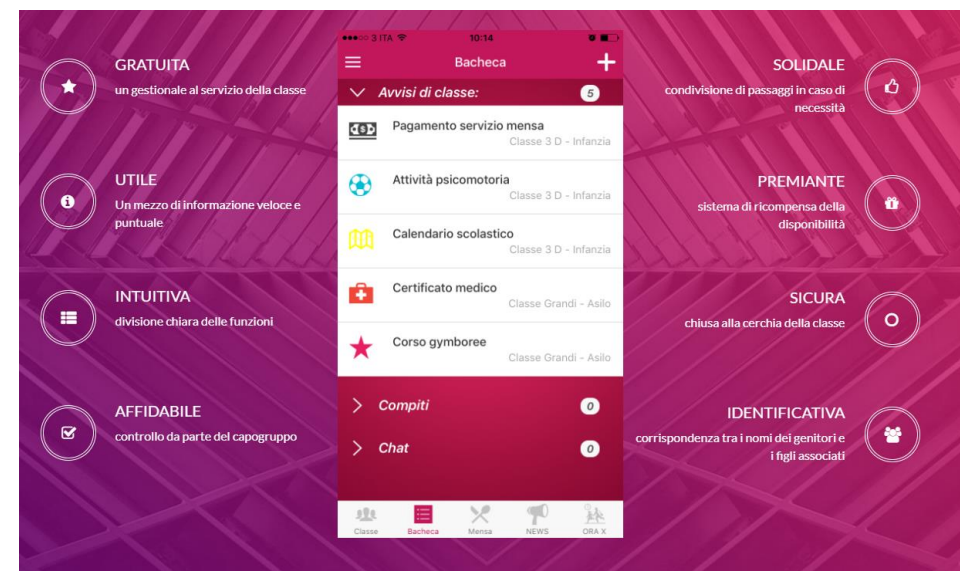


Un ruolo attivo in questo progetto lo hanno avuto anche i **commercianti** che si affacciano sui percorsi casa-scuola individuati i quali potevano diventare «Amici dei bambini», giocando un ruolo di **punto di riferimento** in caso di necessità.

# Coinvolgimento della comunità

App Ora X

## Carpooling di classe



L'App offre agli adulti la possibilità di registrarsi nel gruppo della classe frequentata dal proprio figlio, sempre che l'ingresso sia validato. Nel momento in cui si ha bisogno di un passaggio per il proprio figlio, si inserisce che può essere accettata da un altro genitore della classe.

Dopodiché la corsa sarà valutata e i punteggi permetteranno di accedere a sconti con aziende partner della startup.

<http://www.oraxapp.it/>



# Coinvolgimento della comunità

«A scuola ci andiamo da soli»  
Comune di Pesaro

## Coinvolgimento degli utenti della strada



Ho fatto la multa n° ..... il giorno.....  
In via/piazza.....  
Moto  automobile   
Targa.....



La «multa morale» è un esempio di coinvolgimento degli altri utenti della strada, in questo caso gli automobilisti, ai quali i bambini possono dare una multa morale quando questi lasciavano le auto in posti non adeguati.

# Stimolare alla scelta sostenibile

## Forme di gamification

Progetto di gamification svolto a Carpi, dove gli studenti sono stati invitati a recarsi a scuola in maniera sostenibile durante il mese di maggio, attribuendo un punteggio a ciascuna scelta che ha concorso a creare una classifica all'interno della scuola.

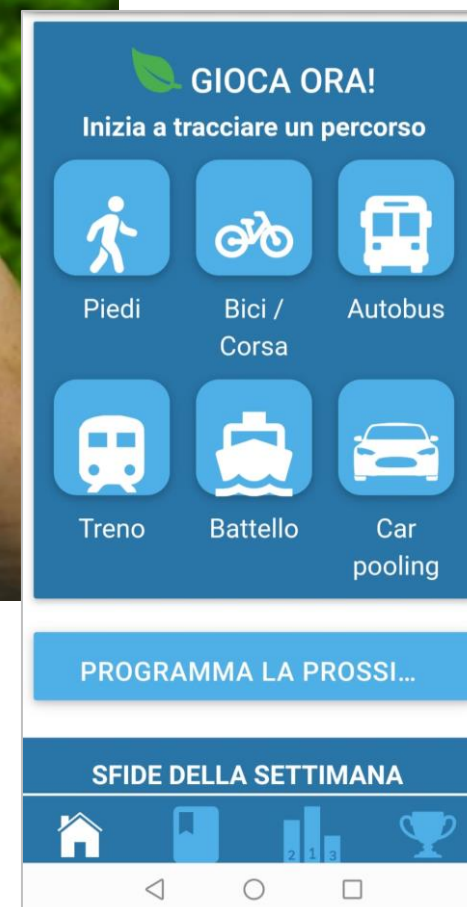


CLASSE 2D		4 punti in bici o a piedi con pioggia							3 punti in bici o a piedi							2 punti in autobus							1 punto in auto con almeno quattro persone a bordo							0 punti altre opzioni							totale alunno	
PUNTEGGIO		maggio																												giugno								
Cognome	nome	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7											
1	[redacted]	3	3	4	4	3			3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71				
2	[redacted]	3	3	4		3			3	4	3		4	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64					
3	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74					
4	[redacted]	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	4	3	1	1		3	3	3	3										1	1	36					
5	[redacted]	1	1	2	0	1	1	0	1	1	3	3	4	3	2	2				1	3	3	1										33					
6	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3						3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68					
7	[redacted]	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72					
8	[redacted]	2	3	4	1			3	4	3	4	3	4	3				3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61				
9	[redacted]		3	1	1	1	1	1	1	0	3	3	4	3	2	1			3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51					
10	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3				1	2	3	1												63					
11	[redacted]			1			1											1	1	3	1	3	3										16					
12	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78					
13	[redacted]							1	1	1	3	3	4	3	1	3		3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31					
14	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74					
15	[redacted]							1	3	4	3	3	4	3				3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39					
16	[redacted]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21					
17	[redacted]	1	1	1	4	1	1	1	3	1	3	3	4	1	1	1		3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53					
18	[redacted]	3	3	4	2	3			3	4	3	3		3				3		1		3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	50					
19	[redacted]		3	4	4	3		4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	1			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64					
20	[redacted]	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3				3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69					
21	[redacted]		1	1			1	1	4	1	1		3	4	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47					
22	[redacted]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3		3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41					
23	[redacted]	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74					
24	[redacted]	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69					
25																																						
26																																						
																																					Totale classe	1319
																																					Totale diviso in numero degli alunni	54,96

# Stimolare alla scelta sostenibile

Play&Go Ferrara

## Forme di gamification



Progetto rivolto alla comunità che premia la scelta di trasporto sostenibile (a piedi, in bicicletta o con il trasporto pubblico) attraverso la raccolta di punti e l'assegnazione di premi intermedi e finali. L'app inoltre permette di misurare gli effetti positivi in termini di qualità ambientale delle scelte fatte.



# Aumentare la consapevolezza

«Vado a scuola con gli amici»  
del Comune di Padova

## Progetti didattici

I punti più belli



I punti più brutti



I punti più pericolosi



La scelta di come andare a scuola dipende anche dalla consapevolezza che si ha del territorio e del luogo in cui si vive.

Imparare a conoscerlo e riconoscerlo diventa fondamentale per capire quale percorso prendere e con quale mezzo.

# Aumentare la consapevolezza

## Chiusura dei parcheggi della Scuola media

A Mirandola si è deciso di chiudere il parcheggio antistante la scuola poiché ne erano emerse le criticità circa i pericoli connessi al grande traffico che si creava tutti i giorni, coinvolgendo gli studenti ad andare a scuola in maniera sostenibile.



Scuola Media «Montanari» di Mirandola



*Siamo nati per camminare* 2019



IL NOSTRO BAGAGLIO PER ANDARE DA SOLI

**2/3/4 maggio 2019**  
**UNA SCUOLA TUTTA PER NOI**

Cari genitori ed alunni della Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" di Mirandola, quest'anno l'iniziativa regionale "Siamo nati per camminare" approda anche a Mirandola per coinvolgere tutti quanti in 3 giornate di mobilità sostenibile. In particolare, il 2, 3, 4 maggio tutti gli alunni e le famiglie sono invitate a raggiungere la Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" con le seguenti modalità:

- a **piedi** partendo direttamente da casa oppure, per chi abita lontano, lasciando l'automobile nei **parcheggi consigliati** nel retro del volantino e percorrendo il restante tragitto a piedi;
- oppure in **bicicletta**;
- oppure in **auto condivisa** (ci si può organizzare trasportando a bordo altri compagni di classe per ridurre il numero delle auto).

Per chi va a scuola in **pulmino**, andrà bene così, è già una buona abitudine. Sarà cura dei docenti registrare ogni giorno le modalità con cui si recheranno a scuola gli alunni. La classe che otterrà il punteggio più alto vincerà una cena a base di pizza per festeggiare!

Inoltre i nostri ragazzi potranno godersi in tutta sicurezza il parcheggio della Scuola che sarà dedicato solo a loro e per l'occasione sarà **CHIUSO** e accessibile solamente agli autorizzati.

L'invito è, quindi, di aderire numerosi spostandosi il più possibile a piedi o in bicicletta, sarà bello dedicare tre giornate alla sicurezza dei ragazzi che potranno liberamente arrivare a Scuola godendosi dello spazio dedicato solo a loro! I genitori potranno insieme ai figli vivere queste tre giornate di maggiore autonomia e di sensibilizzazione per il nostro caro ambiente!

Partecipate numerosi all'iniziativa sarà un buon esempio per i ragazzi!!!





# Aumentare la consapevolezza

## Laboratori pratici



Stimolare può essere anche imparare, con la collaborazione di professionisti, ad aggiustarsi la bicicletta da solo senza l'aiuto di un adulto facendo aumentare il grado di autonomia del/la ragazzo/a.



# I prossimi passi

