

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOLIERA

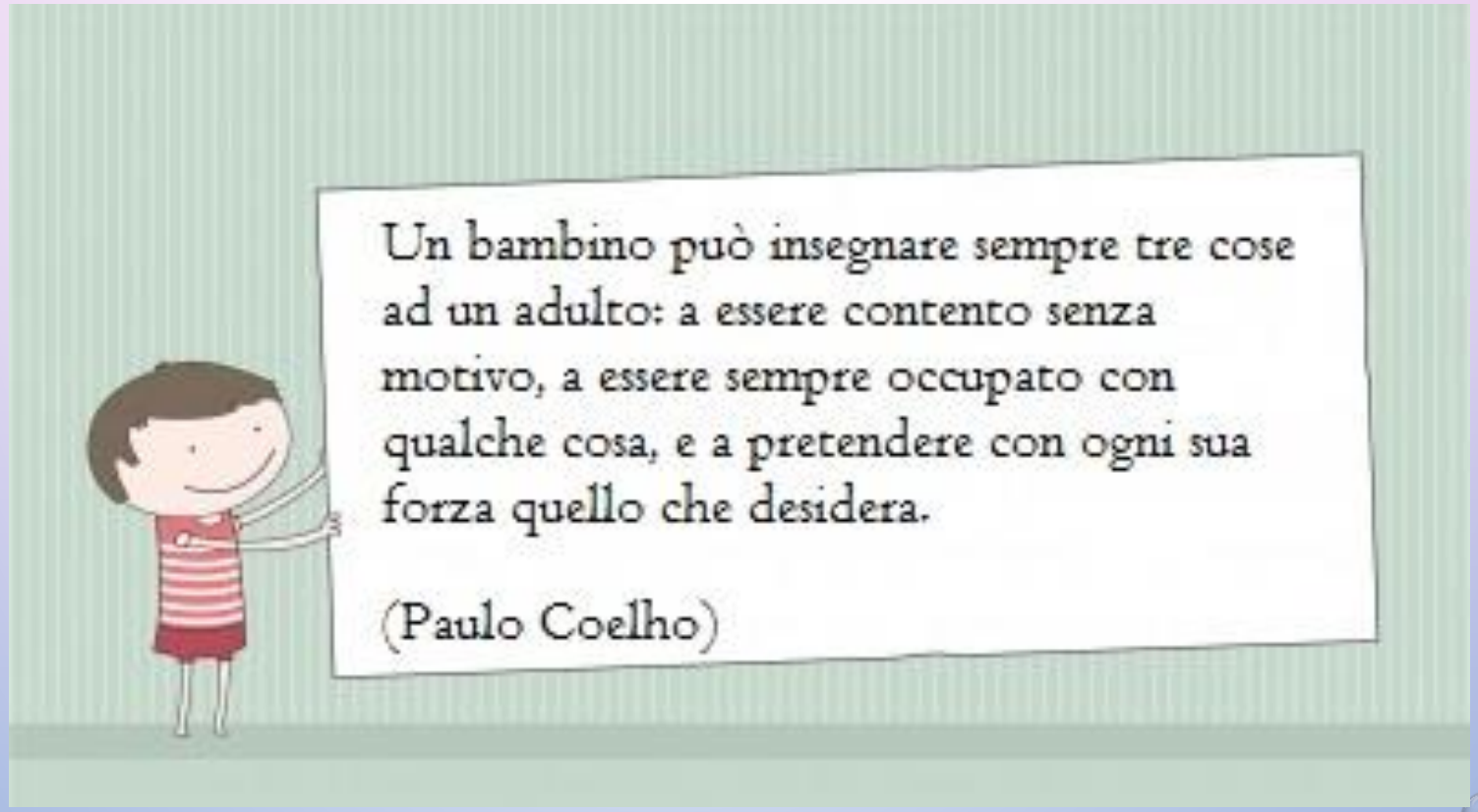
Dirigente scolastico reggente: PROF. SSA CRISTINA BELMONTE
Primo collaboratore: INSEGNANTE MARIO CARMINE CACCIA

SCUOLA DELL'INFANZIA "BIXIO"

TEL. 059 567 527

SCUOLA DELL'INFANZIA "MURATORI"

TEL. 059 567761- 3317339302


Un bambino può insegnare sempre tre cose ad un adulto: a essere contento senza motivo, a essere sempre occupato con qualche cosa, e a pretendere con ogni sua forza quello che desidera.
(Paulo Coelho)

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI



- **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**: Significa partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare piacere nel fare da sé e sapere chiedere aiuto, esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana.



- **MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ**: Significa imparare a stare bene, a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.



- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE**: Significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio del confronto, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi.
- **SENSO DELLA CITTADINANZA**: Significa scoprire gli altri, i loro bisogni e gestire contrasti attraverso regole condivise.

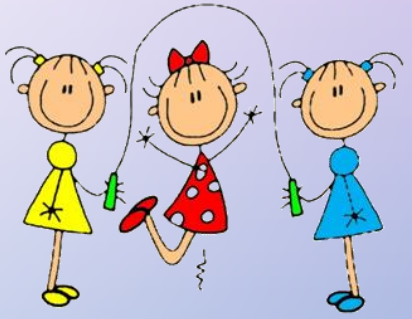


METODOLOGIE ESSENZIALI

- LA RELAZIONE: L'APPRENDIMENTO AVVIENE SOLO NEI CONTESTI AFFETTIVI POSITIVI E RASSICURANTI



- IL GIOCO: COSTITUISCE UNA DELLE PIÙ NOBILI ATTIVITÀ UMANE



- L'ESPLORAZIONE: NON SI APPRENDE SE NON CIÒ CHE SI ESPLORA E SI SPERIMENTA, IN PRIMA PERSONA.



SCUOLA DELL' INFANZIA

=

SCUOLA DEL FARE E DELL'ESSERE







- LA SCUOLA DELL'INFANZIA VA PENSATA COME UN PERCORSO NEL QUALE **A CIASCUN BAMBINO** VIENE DATA LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERE LA PROPRIA SOGGETTIVITÀ, DI INTERAGIRE E COMUNICARE CON ALTRI IN MANIERA PRODUTTIVA, DI SVILUPPARE QUELLE ABILITÀ "SENSORIALI, PERCETTIVE, MOTORIE, LINGUISTICHE E INTELLETTIVE" CHE LO IMPEGNANO NELLE PRIME FORME "DI RIORGANIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA E DI ESPLORAZIONE E RICOSTRUZIONE DELLA REALTÀ" .

AMBITI DELL'ESPERIENZA EDUCATIVA



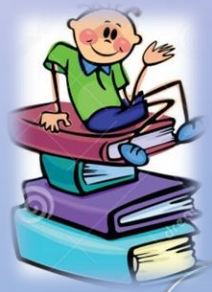
- **IL SE' E L'ALTRO:** è il campo in cui confluiscono tutte le esperienze ed attività che stimolano il bambino a comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di relazione indispensabili per una convivenza valida.



- **IL CORPO IN MOVIMENTO:** è il campo di esperienza della corporeità e della motricità, teso a promuovere la presa di coscienza del valore del corpo, "inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica".



- **IMMAGINI, SUONI, COLORI:** è il campo di esperienza che considera tutte le attività inerenti alla comunicazione ed espressione manipolativo- visiva, sonoro-musicale, drammatico – teatrale, audio visuale e massmediale, con il loro continuo intreccio.



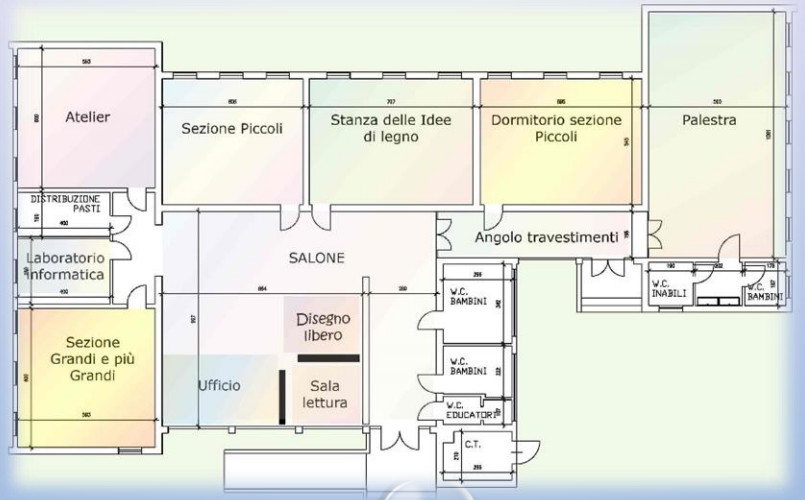
- **I DISCORSI E LE PAROLE:** è lo specifico campo delle capacità comunicative riferite al linguaggio orale strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere via via più complesso e meglio definito il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza concreta e l'osservazione.



- **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** infine è il campo di esperienza relativo all'esplorazione, scoperta e prima sistematizzazione delle conoscenze sul mondo della realtà naturale e artificiale, cioè il campo della conoscenza scientifica e della matematica.

GLI SPAZI

- GLI SPAZI DELLA SEZIONE SONO ORGANIZZATI IN MODO DA APPARIRE AI BAMBINI RASSICURANTI E FAMILIARI, MA SOPRATTUTTO PER ESSERE ACCESSIBILI E FACILMENTE FRUIBILI AL FINE DI FAVORIRE LA LORO AUTONOMIA FISICA E PSICOLOGICA

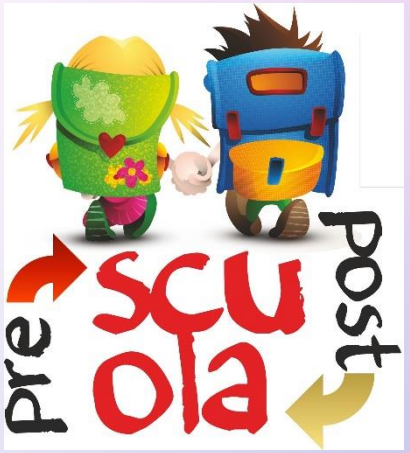


I TEMPI DELLA GIORNATA

- ORE 8.00-8.45 ACCOGLIENZA
- ORE 8.45-9.30 COLAZIONE
- ORE 9.30-11.30 ATTIVITÀ DIDATTICHE
- ORE 11.30-12.00 BAGNO
- ORE 11.45-12.00 PRIMA USCITA
- ORE 12.00-12.45 PRANZO
- ORE 12.45-13.00 SECONDA USCITA
- ORE 13.00-15.00 RIPOSO POMERIDIANO
- ORE 15.00-15.30 MERENDA
- ORE 15.30-16.00 USCITA



SERVIZI
GESTITI DALLE TERRE D'ARGINE



- PRE-SCUOLA DALLE 7.30 ALLE 8.00
- POST-SCUOLA DALLE 16.00 ALLE 18.15
- MENSA: CON LA CONSEGNA DEI PASTI DAL CENTRO DI DISTRIBUZIONE CIR DI CAMPOGALLIANO



PROGETTI D'ISTITUTO

- GIOCO-MOTRICITA' (3-4 anni) - MUOVITI-MUOVITI (5 anni)
- MUSICA (3-4-5 anni)
- INGLESE (5 anni)





- GRAFICO-PITTORICO-PLASTICO
- LETTO-SCRITTURA
- LA NARRAZIONE COME OCCASIONE PER SCOPRIRE LE EMOZIONI



- PET – THERAPY (3 anni)
- OSSERVATORE OMBRA
- SCRIVERE BENE SENZA FATICA



- PEDAGOGIA OUTDOOR
- EDUCAZIONE CIVICA
- CONTINUITA' NIDO/INFANZIA/PRIMARIA
- MANGIA GIUSTO MUOVITI CON GUSTO
- MULTICULTURA
- PAVIMENTO INTERATTIVO FUNTRONIC







COLLOQUI

- COLLOQUI AD INIZIO ANNO SCOLASTICO PRIMA DELL'INSERIMENTO
- COLLOQUI NEI MESI DI FEBBRAIO/MARZO, SALVO NECESSITÀ ESPRESSE SIA DALLA FAMIGLIA CHE DALLE INSEGNANTI



DOCUMENTAZIONE

- GLI ELABORATI E LE PRODUZIONI DIDATTICHE DEI BAMBINI, VENGONO CONSEGNATI IN GIUGNO, ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO.
- IN ITINERE LE FAMIGLIE POSSONO VEDERE LE PRODUZIONI E LE ATTIVITA' DEI BAMBINI ATTRAVERSO DIVERSE MODALITA' QUALI CLASSROOM, MAIL ISTITUZIONALE, REGISTRO ELETTRONICO E L'ESPOSIZIONE DEGLI ELABORATI FATTI QUOTIDIANAMENTE.



MODALITA' E TEMPI DELLE ISCRIZIONI

13 GENNAIO – 14 FEBBRAIO

LA SCHEDA DI ISCRIZIONE:

- È possibile compilarla presso la segreteria dell'istituto (Via Caduti di Nassiyria,100) previo appuntamento;
- Si può scaricare dal sito dell'Istituto, compilarla ed inviarla allegando un documento di identità.



OPEN DAY scuola infanzia BIXIO e MURATORI:

SABATO 10 GENNAIO

Orario: 9,00/12,00

ANAGRAFE

- NATI NEL 2023: n° 107

SCUOLE SUL TERRITORIO

- STATALI MURATORI E BIXIO
- LIMIDI
- GANACETO





ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOLIERA

SCUOLA INFANZIA

MURATORI

- 3 ANNI ROSSA
- 3 ANNI BLU
- 3 ANNI GIALLA

SCUOLA INFANZIA

BIXIO

- 3 ANNI STELLA



FORMAZIONE SEZIONI

- RACCOLTA DI INFORMAZIONI SUGLI ALUNNI DALLE EDUCATRICI DEL NIDO, PER CHI LO HA FREQUENTATO.
- FORMAZIONE DELLE SEZIONI: ETEROGENEE AL LORO INTERNO ED OMOGENEE FRA LORO, CONSIDERANDO LE QUOTE DI MASCHI, FEMMINE, CITTADINANZA NON ITALIANA E ANTICIPATARI.
- I GENITORI POSSONO ESPRIMERE LA RICHIESTA DI AVERE NELLA SEZIONE DEL PROPRIO FIGLIO UN AMICHETTO CONOSCIUTO AL NIDO O IN ALTRI CONTESTI SOCIALI.
- SORTEGGIO E ABBINAMENTO DEI GRUPPI ALLE SEZIONI PER I PLESSI CHE HANNO PIU' DI UNA SEZIONE DI TRE ANNI.





INFORMAZIONI SULL'INSERIMENTO A SETTEMBRE

- I PRIMI GIORNI DI SETTEMBRE SARANNO INVITATI I GENITORI AD UNA ASSEMBLEA NEL PLESSO DI FREQUENZA DEL PROPRIO FIGLIO, PER LE INDICAZIONI SULLE TEMPISTICHE E LE MODALITÀ DELL'INSERIMENTO.
- CI SARA' UN COLLOQUIO INDIVIDUALE CON LE INSEGNANTI
- IL PERIODO DI INSERIMENTO CON ORARI E MODALITA' PARTICOLARI DURERA' DUE SETTIMANE, DURANTE LE QUALI I BAMBINI COMINCERANNO A FREQUENTARE POCHE ORE AL GIORNO.
- PROGRESSIVAMENTE SARA' INSERITO IL MOMENTO DEL PASTO, ALLUNGATA LA FREQUENZA ANTIMERIDIANA ED INFINE IL MOMENTO DEL SONNO.



COSE IMPORTANTI DA SAPERE

- IN OGNI SEZIONE LAVORANO 2 INSEGNANTI CHE SONO IN COMPRESENZA DALLE 10 ALLE 12, NEGLI ALTRI ORARI DELLA GIORNATA LE DOCENTI SONO DA SOLE.
- PER LO SVILUPPO COGNITIVO E PSICOFISICO DEI BAMBINI DI TRE ANNI CHE ENTRANO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DOVREBBERO ESSERE IN GRADO DI:
- AVERE IL CONTROLLO SFINTERICO



- SAPERSI LAVARE LE MANINE

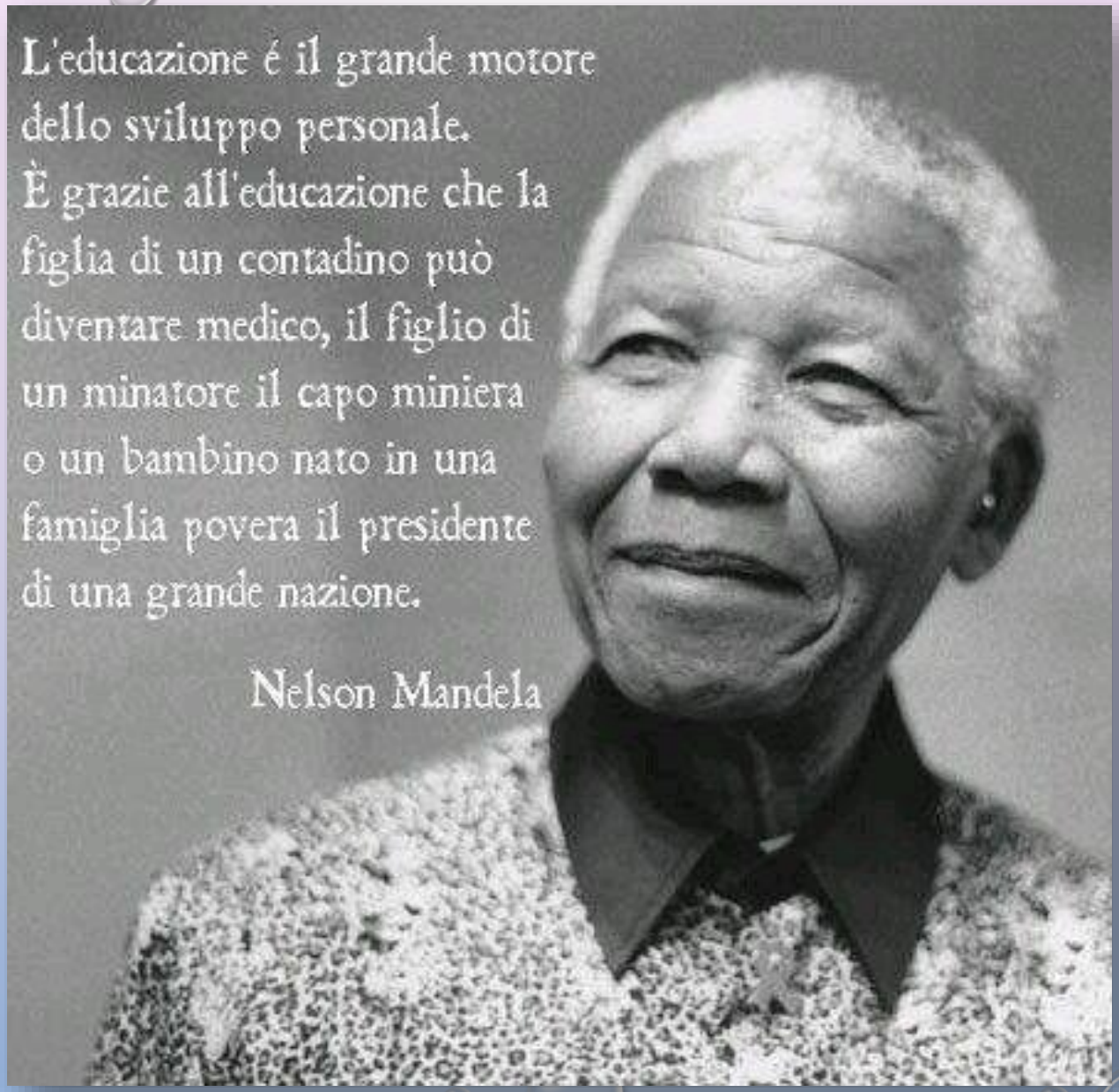


- MANGIARE DA SOLO



- ASCOLTARE L'ADULTO




L'educazione é il grande motore
dello sviluppo personale.
È grazie all'educazione che la
figlia di un contadino può
diventare medico, il figlio di
un minatore il capo miniera
o un bambino nato in una
famiglia povera il presidente
di una grande nazione.
Nelson Mandela