Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
Via Caduti di Nassiriya, n. 100 - 41019 Soliera (MO)
Tel. 059 567234 – Fax 059 567471
e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it
www.icsoliera.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento

Titolo progetto: "Soliera CreATTIVA e MULTILINGUE"
Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30575
CUP: I34D23002400006

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Avviso per la selezione alunni delle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria- 2 percorsi - Creattiva:

1) **Coding e robotica "Programma il futuro, potenzia la mente! Sviluppa logica e problem solving- 1° edizione**
2) **Coding e robotica "Programma il futuro, potenzia la mente! Sviluppa logica e problem solving- 2° edizione**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il D.M. 65/2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti);

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO la Nota Prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il M.I.M. ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la necessità di procedere all'individuazione di alunni delle classi **2°, 3° e 4° della scuola primaria** dell'I. C.

di Soliera partecipanti ai moduli:

1) Coding e robotica "Programma il futuro, potenzia la mente! Sviluppa logica e problem solving- 1° edizione
2) Coding e robotica "Programma il futuro, potenzia la mente! Sviluppa logica e problem solving- 2° edizione

DECRETA

Articolo 1 – Oggetto

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo previsti dalla Linea A D.M. 65/2023 con specifico riferimento all'azione "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" da svolgersi:

periodo:
mercoledi 23 aprile 2025;
lunedi 29 aprile 2025;
lunedi 5 maggio 2025;
martedi 6 maggio 2025;
mercoledi 7 maggio 2025;

Dalle ore 16:30 alle ore 18:30

totale ore: 10 ore;

Luogo: Scuola Primaria Garibaldi TP – Via Caduti di Nassiriya n.200 – Soliera;

numero massimo di partecipanti per corso: 15 alunni (1°edizione) + 15 alunni (2° edizione)

numero minimo di partecipanti per l'attivazione del corso: 9 alunni.

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

Formatore 1°edizione Anna Gallo- Tutor 1°edizione Mario Caccia
Formatore 2° edizione Sara Prandi – Tutor 2°edizione Filomena Barretta

Le competenze da raggiungere attraverso il percorso che si intendono attuare sono le seguenti:

- Alfabetizzazione su informazioni e dati
- Acquisizione degli elementi fondamentali su enigmi e numeri;
- Creazione di contenuti digitali
- Osservazione, classificazione e analisi di dati, creazione di collegamenti
- Risolvere problemi

come previsto dal curricolo digitale e dal PTOF adottati dall'Istituto.

Articolo 2 – Criteri di ammissione

1. Essere alunne/i di una delle classi **2°, 3° e 4° della scuola primaria** iscritti nell'a. s. 2024/2025;
2. correttezza e completezza della documentazione presentata;

Articolo 3 – Criteri di selezione

Criterio 1) Alto rendimento scolastico in ambito logico-matematico come riportato nel documento di valutazione del primo quadrimestre
il punteggio si calcola sommando i punti relativi alle materie STEM (Matematica: Numeri 1 e 2, spazi e figure, relazioni, dati e previsioni; Scienze, Tecnologia: vedere e osservare, intervenire e trasformare) secondo i criteri seguenti (Avanzato = +3 Intermedio = +1, punti 0 per altri livelli)
criterio 2) Tra due candidati a parità di punteggio relativo al rendimento scolastico si darà priorità alla richiesta pervenuta per prima (farà fede la registrazione del protocollo);
criterio 3) Si precisa che qualora il numero degli alunni maschi selezionati sia superiore alla metà del totale dei selezionati, si darà priorità alle ragazze con punteggio inferiore in modo tale che sia garantito un numero di ragazze pari almeno al 50% secondo quanto previsto dalle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'istruzione e del Merito, al fine di superare divari di genere per l'accesso alle carriere STEM.
Si sottolinea come l'iscrizione ai laboratori didattici **è vivamente consigliata** a studentesse e studenti **fortemente motivati**. Questi laboratori offrono l'opportunità di apprendere concetti STEM in modo pratico e divertente, ma richiedono comunque l'impegno di ciascun partecipante nel contribuire alla realizzazione di un prodotto finale destinato alla presentazione pubblica.

Articolo 4 – Termini di presentazione della domanda

1- I genitori degli alunni di V primaria partecipanti, formalizzeranno la richiesta su apposito format predisposto dalla Scuola (Allegato A) che va presentato entro e non oltre le ore **10:00 del 15.04.2025** a mezzo e-mail all'indirizzo **moic808007@istruzione.it** con firma autografa per esteso e leggibile;
2- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
3- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità (del genitore richiedente).

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

Articolo 5– Commissione di verifica

La Dirigente Scolastica presiederà apposita commissione di verifica per vagliare il rispetto dei criteri e del numero dei partecipanti richiesti;

Articolo 6 – Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Articolo 6 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento e del rispetto della normativa sulla privacy è la Dott.ssa **Cristina Belmonte** in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale moic808007@istruzione.it

La dirigente Scolastica
Dott.ssa Cristina Belmonte

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione alunne/i

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE