Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Via Caduti di Nassiriya, 100 - 41019 Soliera (MO)
Tel. 059 567234
e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it
www.icsoliera.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ai sensi dell'art. 5-*bis* del D.P.R. n. 249/1998 integrato dalle previsioni normative previste dal DPR 134/25

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-*bis*) e 5-*bis,* cc. 1-*bis* e 1-*ter;*

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-*bis*, 570-*ter*, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-*quater*, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO CHE

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

considerato che le sfide educative richiedono sempre più la collaborazione e la condivisione strategica degli obiettivi educativi da raggiungere per formare i futuri cittadini, attivi, consapevoli e responsabili

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa

con il quale si condividono i nuclei fondanti dell'azione educativa ed i reciproci impegni, ciascuno nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità

Nuclei fondanti dell'azione educativa IC SOLIERA

1- Lo studente è protagonista e al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi come è stabilito all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea.

2- L'aspirazione al raggiungimento della piena inclusione scolastica impegna la scuola a ricercare il successo formativo di tutti e di ciascuno, in relazione alle proprie potenzialità, ai propri punti di forza e di debolezza, con l'intento di rimuovere gli ostacoli al pieno sviluppo della persona umana.

3- È compito peculiare del primo ciclo di istruzione porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. 4-

4- La costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole, sono finalità irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza.

5- L'alleanza educativa scuola-famiglia si costruisce attraverso il dialogo costante, il rispetto dei ruoli, il riconoscimento dei rispettivi valori, la fiducia reciproca.

6- Non vi è formazione ed educazione possibile in un contesto relazionale privo di regole e senza che scuola e famiglia si impegnino reciprocamente per il rispetto di esse.

La scuola si impegna a:

* Sviluppare una programmazione didattica ed educativa attenta alle potenzialità di ciascuno.
* Creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica.
* Promuovere e valorizzare il successo formativo di tutti gli studenti.
* Organizzare il lavoro scolastico tenendo conto dei ritmi di apprendimento degli alunni.
* Procedere periodicamente alle attività di verifica dei processi di apprendimento garantendo una valutazione formativa, trasparente e tempestiva.
* Favorire l'integrazione di tutti gli studenti riconoscendone l'identità culturale e facilitando l'inclusione nella comunità scolastica.
* Valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
* Garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
* Riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori quali attori principali nel processo educativo dei propri figli e rendersi disponibili per momenti di confronto in assemblee di classe e colloqui individuali.
* Promuovere la partecipazione dei genitori alle attività della Scuola.
* Tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie.
* Prevenire e sanzionare atti di bullismo e/o cyberbullismo adottando azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo ed intervenire con adeguati provvedimento disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto dei regolamenti interni e/o disposizioni di legge.

* Porre in essere azioni finalizzate ad informare, sensibilizzare, istruire per prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza.
* Programma attività formative (per gli studenti e le loro famiglie) con riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet, dell'intelligenza artificiale, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
*Assicurare iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica, promuovere il talento e l'eccellenza.
*Favorire comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.

A titolo esemplificativo e non esaustivo, si elencano alcune situazioni, estendibili a casi simili, di collaborazione della famiglia alla vita scolastica.

I genitori si impegnano a:

* prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto;
* rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un dialogo positivo, rispettoso per individuare linee educative condivise per un'efficace azione educativa comune e per risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;
* collaborare con la scuola in maniera autentica nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente evitando svalutazioni del ruolo dei docenti;
* favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);
* informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
* promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
* educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
* prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
* prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
* informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo e collaborare con la scuola per il contrasto di tali fenomeni;
* prendere periodicamente contatto con gli insegnanti delle varie discipline per tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli e rispettare i tempi e i modi indicati dalla scuola, evitando modalità improprie;

In caso di provvedimenti disciplinari:

* aiutare la scuola nel far capire al proprio figlio che essi hanno finalità educativa, che mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica riportando l'attenzione sulle responsabilità educative che incombono sui genitori (ad es. in modo particolare nei casi in cui i propri figli dovessero rendersi responsabili di danni a persone o cose);
* risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiati il danno provocato, secondo le modalità indicate nel "Regolamento di Disciplina" della scuola Primaria e Secondaria.
* Presentarsi puntuali alle convocazioni della scuola e riaccompagnare il figlio a scuola quando richiesto dai docenti e garantire la regolarità della frequenza scolastica, giustificando sempre e puntualmente eventuali assenze o ritardi.
* Firmare sempre per presa visione tutte le comunicazioni e le eventuali annotazioni sul quaderno o sul diario, facendo riflettere i figli sulla finalità educativa di questa forma di contatto scuola famiglia.
* Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
* Ricordare al figlio che il cellulare a scuola deve restare spento.
* Vigilare che non siano portati a scuola altri apparecchi audio/video non consentiti in ambiente scolastico o comunque non necessari e utili alla proficua partecipazione alle lezioni.
* Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche, verificando che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati vitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.

I genitori si impegneranno a spiegare al proprio figlio/figlia il valore della stipula di un patto di corresponsabilità e illustreranno quanto ci aspetta da uno studente/studentessa a scuola

LO STUDENTE/ LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

- rispettare LE REGOLE della scuola, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di inclusione e di solidarietà;
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- nel procedimento disciplinare il Consiglio di classe potrà proporre in maniera proporzionata la partecipazione ad attività in favore della comunità scolastica (cd "riparative del danno) in luogo delle sanzioni per gli illeciti disciplinari di maggiore entità;
- sul sito della scuola il presente Patto è integrato dei regolamenti di Istituto (Regolamento generale, regolamento disciplina alunni, Policy per le prevenzione del bullismo e cyberbullismo);

Sottoscritto dai genitori mediante accesso con autenticazione da remoto in AREA TUTORE del Registro elettronico e apposizione di flag (per presa visione e sottoscrizione del Tutore)

Il sottoscritto, _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.