UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Muratori Bixio Battisti Menotti Soliera Sassi Garibaldi
ISTITUTO COMPRENSIVO

Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado
Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)
Tel. 059 567234 – Fax 059 567471
e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it
www.icsoliera.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

a corredo del contratto integrativo d'istituto dell'anno scolastico 2021/2022 (art.3, lettera a, C.M. n. 7 del 13 maggio 2010) (contrattazione integrativa, indirizzi applicativi del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n.150)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2021/2022 sottoscritto in data 04/04/2022, fra la R.S.U. d'Istituto e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 2016/2018 del 9/02/2018;
VISTO il Decreto Legislativo n. 150/2009 e n. 165/2001;
VISTA la Circolare DFP n. 7 del 13 maggio 2010;
VISTO, in modo particolare, l'art. 6 del CCNL del 29/11/2007;
CONSIDERATO l'ammontare dell'assegnazione all'Istituto Comprensivo di Soliera a titolo di fondo dell'istituzione scolastica e del miglioramento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2021/2022;
VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi,

ESPONE QUANTO SEGUE.

Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda per la parte normativa il triennio 2021-2024 e per la sola parte economica l'a.s. 2021/2022.
Gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
Si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento "burocratico - amministrativo", ma piuttosto come ad uno "strumento" che non può prescindere dalla valutazione della situazione della "realtà" dell'Istituto, dei suoi specifici obiettivi e della necessità di rispondere alle legittime richieste dei cittadini.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale e previsti da disposizioni legislative, regolamentari e da norme contrattuali. Gli adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto sono i seguenti:
1) elaborazione del P.O.F. e del PTOF per il triennio scolastico 2022/2025 (art.3 DPR 275/1999).
2) definizione del piano annuale delle attività dei docenti (art.28 CCNL 2007).

3) individuazione delle funzioni strumentali (art.33 CCNL 2007).
4) proposta delle attività del personale docente da retribuire con il MOF (art.88 CCNL 2007).

Il Consiglio d'Istituto ha provveduto ad alcuni adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale e previsti da disposizioni legislative, regolamentari e da norme contrattuali.

Gli adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa d'Istituto sono i seguenti:

1. adozione del P.T.O.F. (art.3 DPR 275/1999);
2. adattamento del calendario scolastico (art.10 D.Lgs. 297/94, art.2 c.1 lett.e. D.Lgs.165/2001 nel testo vigente come modificato nel D.Lgs.150/2009, art.5 DPR 275/1999).

Il personale ATA è stato informato della proposta del **Piano delle attività** del personale ATA per l'anno scolastico 2021/2022 formalizzata dal Direttore dei servizi generali e amministrativi (art.53 c.1 CCNL 29.11.2007)
Il presente contratto, quindi, regolamenta le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto.

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'ipotesi di CCNL sottoscritto in data 18/09/2019, tra MIUR e OO.SS., finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art.88 del CCNL 29.11.2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art.33 (funzioni strumentali), 62 (incarichi specifici per il personale ATA), 30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) e 87 (progetti pratica sportiva) e comunicate con Nota MI prot. n. 21503 del 30 settembre 2021.

Il Contratto Integrativo d'Istituto, è impostato sulla complessa realtà scolastica dell'Istituto Comprensivo di Soliera, costituito da 7 Plessi (2 scuole dell'infanzia, 4 plessi di scuola primarie e 1 scuola secondaria di I grado), con modelli scolastici diversi, dislocati nel paese di Soliera e nelle frazioni di Limidi e Sozzigalli.
La pandemia da Sars-Cov-2 e le procedure operative attuate in funzione anti contagio hanno ancora condizionato la contrattazione integrativa per l'a.s. 2021-2022, ma non in modo meno marcato dello scorso anno scolastico.

L'utilizzo delle risorse è strutturato sulla esigenza di far fronte:
- per quanto riguarda il personale ATA alla contemporanea diminuzione del numero dei collaboratori scolastici, di cui alcuni fruiscono della legge L. 104/92, e all'aggiunta all'organico di personale cosiddetto "Covid";
- alla riorganizzazione delle classi e degli orari in ordine alla diminuzione del personale docente e alla contemporanea aggiunta di 3 unità di personale docente "Covid" (due docenti della scuola dell'infanzia e un docente di scuola secondaria di primo grado);
- relativamente ai docenti per realizzare gli obiettivi e le finalità del piano dell'offerta formativa che, al di là delle sue più specifiche articolazioni, sono le seguenti:

- ❑ prevenzione della dispersione e promozione dell'agio scolastico;
- ❑ integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, DSA e BES;
- ❑ inserimento alunni stranieri, con interventi dalla prima alfabetizzazione al supporto in itinere, anche a supporto dell'integrazione degli allievi di cittadinanza ucraina che la scuola accoglie a partire dal 24 febbraio 2022;

- ❑ miglioramento delle competenze base degli studenti così come rilevate dalla prove standardizzate proposte dal SNV e dalle prove strutturate per classi parallele organizzate internamente;
- ❑ continuità verticale: raccordo fra i tre livelli di scuola;
- ❑ continuità orizzontale: rapporti con le famiglie e col territorio;
- ❑ collaborazioni con le realtà presenti sul territorio (tavolo di concertazione) per realizzare attività di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa;
- ❑ miglioramento della didattica digitale integrale offerta nelle scuole dell'istituto;
- ❑ miglioramento delle condizioni di sicurezza nell'Istituto, anche in funzione del contrasto alla diffusione del Covid.

Per l'articolazione del contratto Integrativo si rimanda al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.
Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti Congiunto e del Piano di lavoro del Personale ATA.
Coerentemente con la attuale normativa, la gestione dei compensi sarà gestita direttamente con la procedura del "Cedolino Unico".
Il budget relativo al M.O.F. ed agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla presente Contrattazione Integrativa d'Istituto.
Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.
In relazione agli adempimenti connessi, si dispone, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista, la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 7 aprile 2022 e di allegare alla medesima:
- copia della relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore Servizi Generali e Amministrativi
- la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del piano dell'offerta formativa.

Durante l'intera trattativa i rapporti tra parte datoriale e parte sindacale sono stati improntati ad una costruttiva dialettica e ad una proficua collaborazione. L'accordo viene sottoscritto da due membri della RSU su tre a causa della sospensione dal servizio del terzo membro.

Soliera, 8 aprile 2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Segalini