



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo di Soliera Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 – Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

TECNOLOGIA - Primaria

Traguardo Competenze	1 Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1A Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1A	
	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare semplici istruzioni d'uso per realizzare e 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare semplici istruzioni d'uso per realizzare e 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare strumenti di uso quotidiano per 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare strumenti di uso quotidiano per 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare strumenti di uso quotidiano per

	rappresentare piccoli oggetti con materiali diversi.	rappresentare piccoli oggetti con materiali diversi.	progettare vari tipi di oggetti impiegando materiali diversi.	progettare vari tipi di oggetti impiegando materiali diversi. ● Trovare errori nelle procedure utilizzate.	progettare vari tipi di oggetti impiegando materiali diversi. ● Trovare errori nelle procedure utilizzate.
--	--	--	---	--	--

TECNOLOGIA - Primaria

Traguardo Competenze	2 Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2A Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A				
	● Individuare informazioni utili in cartelloni, depliant, volantini, etichette.	● Individuare informazioni utili in cartelloni, depliant, volantini, etichette.	● Individuare informazioni utili in carte, depliant, volantini, etichette o altra documentazione scritta.	● Individuare informazioni utili in mappe, carte topografiche, geografiche, tematiche e altra documentazione scritta o	● Individuare informazioni utili in documentazione scritta o multimediale. ● Utilizzare servizi geografici

				<p>multimediale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare mappe, carte topografiche , geografiche, tematiche o servizi geografici internet (maps) per pianificare un percorso per la visita ad un luogo di interesse (museo, sito naturalistico, sito scientifico e storico). ● Argomentare le proprie proposte. 	<p>internet (Maps) per pianificare una visita ad un luogo di interesse (museo, sito naturalistico, sito scientifico , storico).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progettare itinerari, orari, mezzi di trasporto utilizzati, cambi, luoghi da visitare. ● Ipotesizzare e calcolare i costi previsti. ● Argomentare le proprie proposte.
--	--	--	--	---	--

TECNOLOGIA - Primaria

Traguardo Competenze	3 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3A Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 3B Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 3C Realizzare un oggetto con materiali facilmente reperibili descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3A	
	Obiettivo sviluppato in matematica	Obiettivo sviluppato in matematica	Obiettivo sviluppato in matematica	Obiettivo sviluppato in matematica	Obiettivo sviluppato in matematica
	3B			3B	
			<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la sequenza delle azioni elencando strumenti e materiali necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la sequenza delle azioni elencando strumenti e materiali necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la sequenza delle azioni elencando strumenti e materiali necessari.
	3C			3C	
	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire semplici istruzioni d'uso per realizzare e rappresentare piccoli oggetti con materiali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire semplici istruzioni d'uso per realizzare e rappresentare piccoli oggetti con materiali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire istruzioni d'uso per realizzare e rappresentare oggetti con materiali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire Istruzioni d'uso per realizzare e rappresentare oggetti con materiali diversi. • Descrivere le fasi della costruzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Eeguire istruzioni d'uso per realizzare e rappresentare oggetti con materiali diversi. • Descrivere le fasi della

				dei prodotti realizzati.	costruzione dei prodotti realizzati.
--	--	--	--	--------------------------	--------------------------------------

TECNOLOGIA - Primaria

Traguardo Competenze	4 Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4A Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 4B Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4A	
	Vedi curriculum digitale d'Istituto	Vedi curriculum digitale d'Istituto.	Vedi curriculum digitale d'Istituto.	Vedi curriculum digitale d'Istituto.	Vedi curriculum digitale d'Istituto.
	4B			4B	
	Vedi curriculum digitale d'Istituto.	Vedi curriculum digitale d'Istituto.	Vedi curriculum digitale d'Istituto.	Vedi curriculum digitale d'Istituto.	Vedi curriculum digitale d'Istituto