CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI

Nome e Cognome	Cristina Belmonte
Data di nascita	16/08/1972
Telefono cellulare	329 4240573
Indirizzo posta elettronica	cribel@gmail.com
Indirizzo Pec	cristinabelmonte@pec.it
Incarico attuale	**Dirigente Scolastico** Ministero dell'Istruzione e del Merito dal 2021, assunta a tempo indeterminato in qualità di vincitrice di concorso ordinario (D.D.G. 1259 del 23/11/2017).

Istruzione e formazione

• dal 2003 ad oggi	Laurea Magistrale, conseguita con Lode presso la Facoltà di Psicologia de "La Sapienza" di Roma (Relatrice Prof.ssa A.S. Bombi - cattedra di Psicologia dello sviluppo). Tesi dal titolo "Trasgressioni e punizioni. Uno studio empirico condotto su interviste telefoniche. Correlatore: Prof. C. Pastorelli).
	Master di I livello in Media Education presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione de "La Sapienza" di Roma (Cattedra del prof. Morcellini)
	Mater di I livello in Psicopatologia dello sviluppo presso la Facoltà di Medicina de "La Sapienza" di Roma (Prof. Gabriel Levi- Dipartimento di neuropsichiatria G. Bollea)
	Vincitrice di concorso a cattedre bandito con DM 23/03/90 per la scuola elementare
	Vincitrice di concorso a cattedre bandito con DM 23/03/90 per la scuola materna
	Vincitrice di concorso per Dirigenti scolastici bandito con D.D.G. 1259 del 2017
• Qualifica conseguita	Dottoressa in Psicologia
	Dirigente scolastico

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date	**DAL 1994**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assunta con contratto a tempo indeterminato come docente di ruolo nella scuola Primaria e in servizio nei ruoli organici della prov.di Latina dal 1994 fino all'a. s. 2021. **Dal 2021-** Assunta in servizio in qualità di vincitrice di concorso per Dirigenti scolastici nei ruoli organici dell'Emilia Romagna.
• Tipo di azienda o settore	**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Ai sensi dell'*Art. 25 del D.Lgs 165/01 il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la rappresentanza legale, è responsabile delle risorse economiche, umane e strumentali e dei risultati del servizio.* Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di

coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali.
Nell'esercizio delle competenze, il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni. Nell'ambito delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche, spetta al dirigente l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale.
Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il dirigente può avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti, ed è coadiuvato dal responsabile amministrativo, che sovrintende, con autonomia operativa, nell'àmbito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi ed ai servizi generali dell'istituzione scolastica, coordinando il relativo personale. Il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica".

Competenze linguistiche

MADRELINGUA Italiana

Altre lingue INGLESE

- Capacità di lettura: buona
- Capacità di scrittura discreta
- Capacità di espressione orale: certificazione B1

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Sistemi operativi (Windows) e Programmi comuni (pacchetto Office);
- Gestione della posta elettronica e Web Browser;
- Software professionali e specifici;
- Applicativi e programmi di grafica (Suite Adobe)
- Conoscenza di applicativi e gestionali specifici ministeriali (ad es. Madisoft, Futura, SIF)
- Conoscenza delle Piattaforme dedicate e attinenti al ruolo di Dirigente Scolastico (gestionale Sidi, Futura, PCC, PcP, Mepa).

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO in ambito scolastico e attinenti alla professione come docente

Nel 2012-2014 ho partecipato a corsi di perfezionamento e formazione per figure di sistema per supporto in ottica inclusiva per alunni con Bes e Dsa sia presso l'IC "Frezzotti- Corradini", sia presso il Cts "Lenori" di Roma.
Ho partecipato ad esperienze di perfezionamento e formazione come esperto nella valutazione della qualità Inclusiva delle scuole con Index e Sadi, presso il Centro di Formazione di Formia, organizzato dal Centro Studi Erickson (50 h) e alla Formazione specifica sulla qualità dei processi di innovazione a scuola, dal titolo "La scuola tra presente e futuro", tenuto in modalità blended da Wiki scuola s.r.l (70h).
Ho conseguito l'Abilitazione per l'insegnamento della Lingua Inglese nel 2015 e perfezionato la formazione partecipando ad una formazione di 30h presso l'IC Fabiano di Latina per la comunicazione in lingua Inglese.
Ho collaborato presso le Istituzioni scolastiche in cui ero in servizio ad attività di monitoraggio rispetto alla qualità dei processi formativi ed educativi e assunto incarichi di collaborazione, in qualità di esperto esterno e come referente interno, complessivamente dal 2001 al 2020.

Nel triennio 2021-2024 nell'Istituzione scolastica da me diretta ho avviato un percorso finalizzato all'individuazione precoce del bullismo e cyberbullismo e organizzato un percorso formativo che ha coinvolto a tutto tondo sia le famiglie che il personale scolastico e, in laboratori ad hoc, gli alunni e le alunne della scuola. Le principali partnership attivate sono state con Helpis onlus e l'equipe di "Fare per bene" i cui incontri hanno avuto come finalità quella di sensibilizzare e informare correttamente nonché offrire opportunità di dialogare entro la comunità e di stabilire contatti entro la scuola per chiedere consiglio, aiuto e/o supporto.

ALTRE ESPERIENZE attinenti al percorso formativo personale

Ho svolto un'attività di Tirocinio formativo attivo, pari a 200h, presso **l'Istituto "neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza" di Priverno- Polo Universitario**, dove ho sperimentato le mie competenze in materia di valutazione psicologica e psicometrica (con la supervisione della dott.ssa Franca Carla Belli, dirigente psicologo della struttura).

Ho svolto un'attività di Tirocinio formativo attivo, pari a 200h, presso il Centro di Salute Mentale per Adulti di Latina, presso il quale ho sperimentato le mie competenze in materia di counselling e valutazione psicodiagnostica (con la supervisione della Dott.ssa Gloria Tarlazzi, dirigente psicologo della struttura).

Ho svolto uno **Stage universitario di formazione presso lo Studio di Comunicazione Perrone s.r.l. di Roma** sul tema della valutazione e della selezione del personale (attività di stage con la supervisione del Prof. Perrone).

Nel 2006 ho svolto **attività di docenza presso l'Università degli Studi di Roma** "La Sapienza" nel Master di I° livello in Media Education (Facoltà di Scienze della Comunicazione) sulla psicologia del rapporto educativo. Direzione del corso: prof. Mario Morcellini, prof.ssa Ida Cortoni. In tale ambito ho avuto l'opportunità di partecipare ad una sperimentazione sull'introduzione dei media nel curricolo scolastico di scuole primaria della provincia di Roma con il Dipartimento di Scienze della comunicazione de "La Sapienza" di Roma (coordinatrice del progetto: dr.ssa Ida Cortoni, dottoranda).

Nel 2013 sono stata nominata Osservatore Esterno dall'Istituto Invalsi per la somministrazione delle Prove Nazionali di rilevazione degli apprendimenti (livello II e V primaria) nell'ambito del SNV.

Nel 2014 ha svolto l'incarico di **Figura di sistema e di coordinatrice per il progetto GIADA** (gestione interattiva delle abilità di apprendimento) **in collaborazione con Erickson presso l'Istituto "I.C. Caetani" di Cisterna di Latina.**

Nel 2013/14 ho svolto attività di **collaboratore Esterno per l'Istituto Invalsi per la messa a punto di Prove di Ancoraggio di Italiano e Matematica nella Scuola** Secondaria di Secondo Grado e sono stata nominata (su selezione pubblica per titoli) dall'Istituto Invalsi Somministratore Esterno nel Progetto "Misurazione dei progressi negli Apprendimenti" - Prove di ancoraggio.

Nel **2015** ho svolto attività di **Formatrice per i Corsi dei Neoassunti** su incarico della Dirigente Scolastica dell'IC "Vitruvio Pollione" di Formia sul tema della Valutazione e dell'Autoanalisi di Istituto.

Nel **2016** ho partecipato ad un percorso di **Ricerca-Azione (in collaborazione con Erickson e Università degli Studi di "Roma TRE")** sulla somministrazione di INDEX per la rilevazione della Qualità Inclusiva nella scuola, referente Prof. Medeghini Roberto e Dott.ssa Rossi.

Nel **2018** ho svolto l'incarico di **Valutatore del Progetto PON** di istituto "Competenze di Base" per i moduli della scuola dell'infanzia (informatica ed inglese), per la scuola primaria (inglese) e per la secondaria di primo grado (teatro).

Nel **2020** sono stata assegnataria di incarico come Valutatore del Progetto Pon di istituto "Cittadinanza globale" per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Nel **2020** incaricata di funzione strumentale al Ptof per l'area della valutazione.

Nel **2020** l'incarico di VALUTATORE per i corsi PON di Cittadinanza.

Nel **2020** ho avuto l'incarico di **DOCENZA per LA FORMAZIONE dei docenti NEOASSUNTI** dalla scuola Polo "IC don Milani" di Latina per l'Ambito22 per l'Area formativa di Innovazione Didattica.

In qualità di Dirigente Scolastico

Nel 2022 - Ho acquisito la CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE E CONOSCENZE (100 ore di formazione) nell'ambito del Progetto Nazionale, organizzato dal Ministero dell'istruzione e del merito con la collaborazione del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre nel quadro del Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole – Legge 13 febbraio 2020 n. 15 finalizzato alla promozione di buone pratiche di educazione alla lettura nelle scuola anche attraverso l'introduzione di tecnologie;

Nel 2022 – Ho completato la formazione del percorso denominato "M.I.E.L.E. Management Innovation and Educational Leadership Evaluation - RICERCA-AZIONE rivolto ai DIRIGENTI SCOLASTICI DELL'EMILIA-ROMAGNA in collaborazione con l'Università di Bologna e USR-ER.

Esperienza Innovative Realizzate

2023 Progettazione dei "Salotti della lettura" e fund racing presso BPM Modena (soggetto finanziatore): maker space rivolti ad alunni della scuola dell'infanzia realizzati valorizzando alcuni spazi interni alla scuola ed esterni dedicati alla lettura in piccolo gruppo e con dotazioni multisensoriali inclusive per la promozione del benessere di tutti i bambini e le bambine a scuola.

2024 Progettazione dell' "Aula Super Potenziata" e fund racing– presso e con Ferrari di Maranello - Modena (soggetto finanziatore): realizzazione di aula multimediale Steam dotata di sofisticate attrezzature tecnologiche (Aula Miri e I-Vulcani, software Campustore) per attività immersive in ambito logico-matematico e scientifico e spazio "morbido" dedicato alla discussione in piccolo gruppo.

Nel 2024/2025 ho partecipato ad un percorso formativo di coaching individuale orientato alla promozione delle qualità umane e professionali mediante un percorso mentor-mentee per il tramite di IGNITE ICF.

PUBBLICAZIONI

"A scuola di comunicazione", lavoro personale dal titolo "Dal libro cartaceo al librogame" - Laboratori di tecnologie educative e comunicative, Ida Cortoni et al. (a cura di), Nuova Cultura, Roma, 2006 (ISBN:8889362960).

Ho collaborato, con un lavoro personale, alla pubblicazione del libro collettaneo "Dirigere Domani", AA:VV. Edizioni Erickson, 2015 con un contributo empirico sul tema della valutazione degli esiti delle prove nazionali di valutazione e il confronto con la misurazione nei processi di autoanalisi di Istituto delle abilità di metacomprensione degli studenti di 10 anni.

Come Dirigente scolastico ritengo fondamentale incidere nei processi educativi e promuovere una mentalità votata alla crescita, al cambiamento e al futuro. Ogni persona nella mia scuola deve potersi sentire spinto a espandere le proprie conoscenze e ad apprendere. Ognuno deve potersi interrogare su come contribuire alla missione dell'organizzazione.

Investiamo molto del nostro tempo nella formazione in Team (**T**ogether **E**veryone **A**chieves **M**ore) e ci dedichiamo a progetti innovativi. Investiamo per contribuire al successo dei nostri giovani.

Maggio 2025

Cristina Belmonte

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D. Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).