



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 – Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

Circ.n. 54

Soliera, 10/11/2020

Alle famiglie
Ai docenti
Al sito web

Oggetto: attivazione didattica digitale integrata per alunni in quarantena

L'aumento del numero di casi di contagio da SARS-CoV-2 ha incrementato il numero degli allievi che non possono frequentare la scuola perchè sono in isolamento in quanto positivi al tampone o in quarantena in quanto contatti stretti di una persona positiva.

In entrambi i casi l'assenza da scuola collegata ad un caso di Covid può durare ben oltre la settimana, prolungandosi a volte per tre o quattro settimane.

Per garantire agli allievi in questa condizione di continuare a mantenere i contatti con la classe e proseguire il percorso educativo, i docenti della classe attivano azioni di didattica digitale integrata secondo quanto stabilito dal piano scolastico per la DDI, approvato dal Collegio dei Docenti.

Fino ad una settimana di assenza, gli allievi possono rimanere aggiornati sulle attività didattiche tramite la consultazione almeno quotidiana del registro elettronico e la condivisione dei materiali tramite Drive o Classroom.

Quando l'assenza perdura oltre la settimana i docenti della classe avranno cura di organizzare un calendario di collegamenti in video con gli allievi a casa durante l'orario scolastico. Il calendario viene condiviso con gli allievi e i collegamenti vengono realizzati utilizzando, di norma, un solo link per la classe.

Le attività trasmesse non devono comprendere prove orali-interrogazioni di allievi presenti in classe ed è preferibile riprendere solo i docenti e la lavagna utilizzata.

Per rispondere in modo più adeguato al bisogno di un alunno è possibile integrare gli incontri in videoconferenza al mattino con la classe con altra attività proposta da un docente al pomeriggio e concordata con il cdc e con la famiglia.

Se è necessario materiale aggiuntivo (portatile con videocamera, tablet) oltre alla strumentazione già presente in aula, occorre richiederlo in segreteria.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Segalini

