



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo di Soliera**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado**

Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 – Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

Circ. n. 40

Soliera, 26/10/2020

Alle famiglie  
e p.c. ai docenti

Gentili famiglie,

in accordo con l'animatore digitale e il team digitale della scuola, vi scrivo per sollecitare a mettere in atto tutte quelle azioni che ci possono aiutare in caso si debba o per una sola classe o per più classi passare alla didattica da remoto.

Vi faccio un elenco non esaustivo delle attività che è utile fare:

1. controllare di aver attivato la mail di istituto, di riuscire ad accedere e di essere autonomi nella gestione della posta. In questi giorni abbiamo usato la mail d'istituto per contattare rapidamente le famiglie di una classe e inviare loro la convocazione del Dipartimento di Prevenzione dell'AUSL. In questo modo abbiamo aiutato AUSL e abbiamo risparmiato tempo e risorse che possono essere reinvestite in altri casi. Se dovremo attivare didattica da remoto per una classe o più classi in isolamento, useremo il canale istituzionale della mail d'istituto, rispettando la riservatezza dei docenti e delle famiglie.
2. controllare di avere utilizzato le credenziali per accedere al registro elettronico e di essere in grado di consultarlo. Il registro è il secondo canale istituzionale aperto tra scuola e famiglie.
3. seguire i bambini nei percorsi di apprendimento delle principali competenze digitali (aprire la mail, usare Drive, seguire corsi su Classroom). Questa azione di formazione dei bambini è particolarmente importante per le classi della scuola primaria e le classi prime della secondaria.

Si tratta di piccole azioni educative che è bene mettere in atto prima di essere costretti dagli eventi. La situazione sanitaria può aggravarsi in poche settimane e nessuno sa prevedere quali provvedimenti sulle attività scolastiche saranno presi.

Perciò utilizziamo bene questo tempo per preparare tutti gli strumenti che permettono a docenti e allievi di continuare a incontrarsi e "fare scuola" anche se a distanza.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana Segalini

Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993

