



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 - Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

Circ. n. 23

Soliera, 05/10/2020

Alle famiglie
Ai docenti e ai collaboratori

Oggetto: prime settimane di attività didattiche

Terminato il mese di settembre, facciamo il punto della situazione sull'attività delle nostre scuole. Ringraziamo per la collaborazione e l'impegno con cui docenti, collaboratori, studenti e famiglie stanno rispettando le regole e le procedure che hanno permesso la riapertura della scuola. **Ribadiamo che l'utilizzo delle mascherine all'interno degli edifici scolastici è previsto per tutto il personale scolastico e per gli allievi dai 6 anni in su nelle condizioni in cui non si riesce a garantire le condizioni di sicurezza ovvero la distanza minima di 1 metro in condizioni statiche. Ciò nondimeno, l'utilizzo delle mascherine anche ove non obbligatorio, se le condizioni psico-fisiche e operative individuali lo permettano, rappresenta per alunni e personale della scuola un importante strumento di riduzione del rischio di contagio.**

Orari e servizi ausiliari

Da lunedì 5 ottobre tutte le scuole funzionano ad orario pieno e vengono attivati i servizi ausiliari di prescuola, doposcuola per il solo plesso Battisti di Sozzigalli e postscuola. Per l'attivazione dei servizi di prescuola nella scuola dell'infanzia dove la necessità di mantenere separati i bambini appartenenti a sezioni differenti ha richiesto un numero di addetti di molto superiore agli anni precedenti, l'attivazione del servizio è risultato della disponibilità del personale dell'Istituto Comprensivo e dell'impegno del Comune di Soliera.

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata DDI

Per *Didattica digitale integrata* si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Soliera, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali

e delle nuove tecnologie. Il Piano, elaborato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza, ma Didattica Digitale Integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo. La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula. Per quanto detto, qualora le condizioni epidemiologiche contingenti determinassero la necessità di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza per una o più classi o tutte le classi dell'Istituto, il nostro Piano scolastico per la didattica digitale integrata dovrà essere immediatamente reso operativo per tutte le classi coinvolte, prendendo in particolare considerazione le esigenze degli alunni più fragili e degli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali risulta fondamentale anche il coinvolgimento delle famiglie.

Formazione Scuola all'Aperto

Tenendo ben presente la complessità del mondo postmoderno, l'Outdoor Education (OE) propone di sviluppare processi formativi attraverso il rapporto diretto con il territorio e la comunità locale, in modo da costruire il senso di responsabilità personale nei confronti dei propri ambienti di vita ed entourage sociali. Al fine di formare cittadini consapevoli, attivi e responsabili, i processi di insegnamento e apprendimento prendono vita attraverso percorsi didattici capaci di accompagnare gli educandi alla scoperta di diverse zone, partendo da quelle del plesso scolastico o limitrofe ad esso.

Ciò in genere favorisce innovazione, inclusione, partecipazione allargata anche a famiglie e comunità, evidenziando pure alcuni risvolti socio-culturali delle relazioni che tendono a rimanere impliciti con l'approccio didattico tradizionale.

Le attività all'aperto intendono stimolare la curiosità degli educandi, all'adulto spetta sostanzialmente un ruolo di accompagnatore che di volta in volta anima l'attività, previene i pericoli e gestisce i rischi, propone ma lascia libertà d'interpretazione ai bambini, rendendo vivo l'apprendimento. L'OE aspira a rendere efficaci i processi d'insegnamento e di apprendimento anche tramite il "gioco di squadra", ovvero la collaborazione su progetti, pratiche e valutazioni di percorsi e risultati, in modo da impostare e verificare gli effetti delle iniziative circa lo sviluppo di persone e gruppi.

Secondo le ricerche scientifiche, oltre a consolidare lo sviluppo globale di bambini e bambine, l'OE risulta altamente interdisciplinare, motivante ed inclusivo.

L'Istituto Comprensivo di Soliera ha aderito nell'autunno del 2019 alla rete delle Scuole all'Aperto <https://scuoleallaperto.com/> e ha iniziato un percorso di formazione sulla Outdoor Education con una serie di incontri e laboratori a cui stanno partecipando 40 tra docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia. In collaborazione con il comune di Soliera si organizzeranno sul tema dell'outdoor education incontri con le famiglie e la cittadinanza.

Soliera, 5 ottobre 2020

Il Dirigente scolastico IC Soliera
Dott.ssa Tiziana Segalini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993