

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

IN COMPORTAMENTO

La riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024, introduce significative modifiche nella valutazione degli alunni, differenziando le norme a seconda dei vari gradi di istruzione: scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado.

Scuola primaria

Valutazione: gli alunni della scuola primaria continuano a ricevere giudizi sintetici per la valutazione del comportamento. **Non** c'è una valutazione in decimi.

Scuola secondaria di primo grado

Valutazione in decimi: a partire dall'anno scolastico 2024/2025, nelle scuole secondarie di primo grado la valutazione del comportamento viene espressa con voti in decimi.

Gli alunni ai quali viene attribuito un voto inferiore a 6 nel comportamento non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato. Questo voto può essere attribuito per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico.

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

MOIC808007 - A267126 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005377 - 22/05/2025 - II.3 - I

Valutazione del comportamento degli studenti
Scuola secondaria di primo grado "A. SASSI" a.s.2024-2025

OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

Assicurare agli allievi e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni [Rif.: Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012].

La legge sul voto in condotta è stata introdotta come risposta alle crescenti preoccupazioni riguardo alla sicurezza nelle scuole e al comportamento degli studenti valorizzando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco come obiettivi fondamentali della riforma. (fonte MIM).

OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Favorire nell'allievo: «l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei **propri doveri**, nella conoscenza e nell'esercizio dei **propri diritti**, nel **rispetto dei diritti altrui e delle regole** che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare».
[Rif.: D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 1]

Competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

- ✔ Competenze sociali e civiche
- ✔ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ✔ Imparare ad imparare

Criteri riferiti all'acquisizione delle competenze:

a) IMPEGNO (Imparare ad imparare)
b) PARTECIPAZIONE ATTIVA (Spirito di iniziativa e imprenditorialità)
c) RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA (Competenze sociali e civiche)

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

d) COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI (Competenze sociali e civiche)

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con **voto in decimi (solo nell'a.s. 2024/25 a partire dall'ultimo periodo).**
In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- ✔ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006.
- ✔ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- ✔ Regolamento d'Istituto
- ✔ Patto educativo di corresponsabilità DPR 235/2007
- ✔ Decreto Legislativo n.62 del 13 aprile 2017
- ✔ Legge 150/2024
- ✔ Ordinanza Ministeriale n. 3. 09/01/ 2025

VOTO COMPORTAMENTO	**INDICATORI**	**DESCRITTORI**
10	IMPEGNO	Affronta con responsabilità, spirito critico, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa in modo attivo, originale e propositivo a tutte le attività proposte e alla

		vita della classe.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento Scolastico. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
9	IMPEGNO	Affronta con impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale. Ha sempre il materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare consapevolmente il Regolamento Scolastico. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni.
8	IMPEGNO	Affronta con impegno adeguato i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne. E' munito del materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra coinvolto/a e partecipe alle lezioni e alle attività proposte.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare il Regolamento Scolastico. E' sostanzialmente corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente con i compagni.
7	IMPEGNO	Non sempre affronta con responsabilità e impegno ii compiti e le attività proposti.

		Il rispetta le consegne non è sempre puntuale ed è generalmente munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE ATTIVA	Si mostra partecipe alle lezioni e alle attività proposte. Necessita talvolta di essere stimolato alla partecipazione attiva.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Non sempre e' osservante dell Regolamento Scolastico. Ha un comportamento noni sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico, discreta la cura di sé e dell'ambiente circostante.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e si relaziona correttamente solo con alcuni compagni.
6	IMPEGNO	Affronta con impegno saltuario i compiti e le attività proposti. Rispetta le consegne solo parzialmente e spesso non è munito/a del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE	Si mostra poco attento/a e partecipe, spesso ha bisogno di essere sostenuto nella partecipazione.
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di rispettare solo parzialmente il Regolamento Scolastico. Ha un comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Ha poca cura di sé e dell'ambiente circostante, numerose le note disciplinari.
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando difficoltà a relazionarsi con i compagni.
5	IMPEGNO	La responsabilità e l'impegno non sono ancora adeguati ad affrontare in modo costruttivo i compiti e le attività proposti. Non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
	PARTECIPAZIONE	Necessita costantemente di essere sostenuto/a con stimoli adeguati, dimostrando scarsa attenzione e partecipazione limitata
	RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA	Dimostra di non rispettare il Regolamento Scolastico. Ha un comportamento gravemente scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Non ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Numerose le note e i provvedimenti disciplinari
	COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo, palesando una seria difficoltà di

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE

relazione con i compagni.

Per l'attribuzione del voto di comportamento non è indispensabile la corrispondenza con tutti i relativi descrittori ma solo con la maggioranza di essi.

Delibera del Collegio n.1 del 19.05.2025

Firmato digitalmente da CRISTINA BELMONTE