



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 – Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

VERBALE n. 2/2020 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 21 Aprile 2020 alle ore 18,30, attraverso la piattaforma online G-Meet, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) *Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;*
- 2) *Aggiornamenti sull'emergenza sanitaria e le ripercussioni sulla vita scolastica (didattica a distanza, conclusione anno scolastico, regolare avvio del prossimo anno scolastico);*
- 3) *Richiesta di organico per le classi prime a.s. 2020/2021;*
- 4) *Sorteggio per graduatoria scuola dell'infanzia;*
- 5) *Sospensione delle visite di istruzioni e visite guidate (D.L. 8 aprile 2020 n.22);*
- 6) *Attuazione Programma Annuale e Piano Triennale Offerta Formativa annualità 2019-2020;*
- 7) *Varie ed eventuali.*

Sono presenti i sotto-elencati membri del Consiglio:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Tiziana Segalini

COMPONENTE GENITORI: Giulia Francia, Chiara Francia, Razzano, Ferrari, Basso, Cassiani, Zanasi, Guagliardi.

COMPONENTE DOCENTI: Caccia, Bevini, Uguzzoni, Rizzo, Gandini, Russo, Capristo, Truzzi.

COMPONENTE ATA: Flammia, Pellino.

È assente il DSGA: Tessari.

Assenti componente genitori: nessuno.

Assenti componente docenti: nessuno.

Constatata la regolarità della convocazione ed il numero dei presenti, il Presidente del Consiglio d'Istituto dichiara validamente costituita l'assemblea e passa a trattare i punti all'ordine del giorno.

1° punto o.d.g.: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;

Il Dirigente Scolastico ricorda che il verbale della seduta del 21/02/2020 è stato inviato insieme alla convocazione e chiede se ci sono richieste di integrazione e/o di correzione. Dato che non ci sono richieste,

Il C.d.I. prende atto del verbale all'unanimità.

2° punto o.d.g.: Aggiornamenti sull'emergenza sanitaria e le ripercussioni sulla vita scolastica (didattica a distanza, conclusione anno scolastico, regolare avvio del prossimo anno scolastico);

Il Dirigente Scolastico ripercorre gli avvenimenti degli ultimi due mesi collegati all'emergenza Covid-19 e la conseguente chiusura di tutte le scuole di ogni ordine e grado presente sul territorio regionale per l'ultima settimana di febbraio e la successiva sospensione delle attività didattiche in presenza e l'attivazione di attività didattiche a distanza.

La scuola secondaria ha proceduto con l'attivazione di lezioni a distanza o assegnazione di attività sin dai primi giorni di marzo, anche grazie al registro elettronico e all'account di istituto, disponibili per le famiglie e gli allievi. Per la scuola primaria e la scuola dell'infanzia, vista l'età dei bimbi, le attività di didattica a distanza sono state più limitate e meno estese.

L'attivazione di piattaforme online per videoconferenze (G-Meet era già disponibile per la scuola e da inizio marzo è stata resa disponibile fino a 250 utenti collegati contemporaneamente) ha fornito uno strumento essenziale che ha permesso al corpo docente di approntare una didattica alternativa.

Durante i due mesi trascorsi è stata erogata una intensa attività di formazione per tutti i docenti sia da parte del team digitale, sia da enti esterni ed è stata svolta attività formative per le famiglie a cura dell'Associazione Genitori.

Il Dirigente Scolastico espone la perplessità sulla possibilità di rientro a maggio/giugno e dichiara che molto probabilmente l'anno scolastico si concluderà con le modalità messe in campo per l'emergenza per riprendere poi a settembre in presenza.

Sottolinea i danni educativi rilevanti e in particolare ricorda la condizione delle classi prime della scuola primaria che hanno visto bruscamente interrotto il processo di integrazione e formazione del gruppo classe e il percorso di apprendimento della letto-scrittura.

Il Dirigente Scolastico informa che il Collegio Docenti per Soliera ha votato all'unanimità per elaborare una griglia di valutazione per le scuole secondarie (criteri e griglia con indicatori sono pubblicati sul sito), mentre per la scuola primaria verrà rimodulata la valutazione e lasciata la scelta della modalità di adozione ai singoli docenti per riguardo alla diverse fasce d'età dei bambini e le situazioni specifiche delle singole classi.

Il Dirigente Scolastico informa che si sono attivate tutte le possibili modalità per la comunicazione con i genitori, per le secondarie attraverso il registro elettronico e la mail mentre per le primarie attraverso messaggistica sul cellulare.

Il Dirigente Scolastico comunica che sono stati messi a disposizione in comodato d'uso 40 dispositivi tra tablet e pc per le famiglie che ne erano sprovviste. Data la difficoltà di utilizzare i fondi messi a disposizione del Ministero dell'Istruzione con il decreto 187 del 27 marzo per l'acquisto di materiale di difficile reperibilità durante la fase di chiusura per l'emergenza sanitaria, la scuola ha preferito dare in comodato d'uso la strumentazione già presente nei vari plessi e acquistare successivamente nuovi dispositivi prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.

I fondi messi a disposizione del Ministero prevedono anche una quota per le piattaforme digitali per la didattica a distanza e la relativa formazione dei docenti. Queste quote sono state risparmiate in quanto viene utilizzata la piattaforma Google Meet che è a disposizione gratuita delle istituzioni scolastiche che hanno adottato la G-Suite. La formazione sulle applicazioni delle G-Suite viene impartita dal Team Digitale presente nell'istituto comprensivo.

A maggio le riunioni dei Consigli di Classe alla secondaria e la riunione dell'Interclasse alla scuola primaria saranno aperte a tutti i genitori e in quella sede saranno illustrati l'andamento della didattica a distanza e le modalità di conclusione dell'anno scolastico (molto probabilmente prosecuzione della didattica a distanza e senza possibilità di rientro in aula e di contatto tra allievi e docenti).

Zanasi interviene esprimendo le perplessità emerse dai vari contatti avuti attraverso i vari dispositivi a disposizione comunicando che la comunicazione della scuola in questo momento, con la metodologia adottata, è unidirezionale, ovvero non si è mai posta il problema di ricevere un feedback da parte dei genitori per comprendere le difficoltà e le migliorie che si possono apportare.

Zanasi afferma che i docenti della scuola primaria non volevano iniziare alcuni tipi di attività a distanza perché non si credeva nella disponibilità dei genitori a collaborare, mentre appena è stata proposta si è trovati davanti ad un ambiente pronto per questo tipo di attività. Con il tempo si sta osservando un miglioramento continuo dell'offerta formativa ma una scarsa attenzione al dialogo diretto tra genitori e insegnanti e tra bambini e compagni di classe.

Il Dirigente Scolastico interviene informando che in molte classi si sono utilizzati i rappresentanti di classe come portavoce ma in altre situazioni già a fine lezione i docenti avevano avuto dei (video)colloqui con alcuni genitori. Le situazioni particolari si sono affrontate da subito con l'interazione tra docenti, dirigente, segreteria e Comune.

Guagliardi prende parola, chiedendo maggiore interazione tra scuola e famiglia e soprattutto maggiore possibilità di interazione tra i bambini, attivando possibilità di avere un momento di riunione in una stanza virtuale. Informa anche che c'è la problematica della differenziazione di modalità di interazione: alcuni docenti non fanno video lezioni, ma registrano video per poter mantenere il contatto visivo tra docente e alunno.

La DS risponde informando che alcuni consigli di classe della scuola secondaria hanno deliberato di lasciare aperte le classi virtuali prima o dopo le lezioni, senza la presenza dei docenti, per dare spazio al confronto tra i ragazzi. Un'altra idea interessante ed attuata nella scuola primaria per alcune classi è stata quella di creare un link per degli intervalli virtuali da poter utilizzare per poter rivedere i proprio amici.

Caccia interviene esprimendo la difficoltà che si ha nell'operare in didattica a distanza. I docenti sono abituati ad una attività di interazione, di socializzazione che attraverso l'incontro virtuale non si riesce ad ottenere. Tutti i docenti hanno seguito i corsi di formazione e in alcuni casi si è proposto un incontro diverso dalla ordinaria lezione, un incontro serale in stile pigiama party per poter stare insieme e ripristinare quel contatto che manca. Sia gli insegnanti sia i bambini hanno subito un trauma per la parte emotiva causato da questo taglio netto e drastico della routine scolastica.

Francia Giulia interviene confermando che c'è stato un enorme sforzo da parte di tutte le componenti coinvolte, ma non tutti riescono ad utilizzare ed operare tramite queste tecnologie. In questo caso è indispensabile cercare di fare il minimo necessario per ogni fascia di età.

Ferrari suggerisce per le classi prime di avere un minimo di rapporto con la componente classe.

Cassiani afferma che non è indispensabile l'utilizzo delle videolezioni, ma video-incontri in pigiama o attività similari sono molto importanti per ripristinare l'interazione tra i bimbi e gli insegnanti. Dopo le chiamate di classe i bimbi sono più motivati a lavorare sulle attività assegnate e sono anche molto più stimolati a fare sempre meglio.

Bevini fa presente che questa modalità di didattica crea forti problemi a livello emotivo sia ai docenti sia ai bambini. A volte non si procede con le videolezioni o videoincontri non per volontà del docente, ma semplicemente perché subentrano difficoltà emotive.

Gandini interviene illustrando i retroscena della situazione emergenziale, soprattutto delle difficoltà incontrate lungo il percorso. Appena scattata l'emergenza il team digitale si è interrogato per capire come si potevano aiutare i colleghi. Sottolinea l'ottima risposta da parte dei colleghi della scuola primaria che si sono messi in gioco da subito, partecipando agli incontri messi a disposizione dal team digitale per una prima formazione sugli strumenti a disposizione per la didattica a distanza.

Il team digitale ha lavorato affrontando problemi diversi a seconda del plesso interessato e approntando soluzioni specifiche. A titolo di esempio ricorda che alla scuola primaria, dove gli allievi non avevamo un account di posta elettronica d'istituto, si sarebbero potuti attivare gli account, ma non lo si è fatto, perché i bambini non potevano ricevere la relativa formazione per l'utilizzo e non avevano le competenze tecnologico necessarie per farlo in autonomia. Non si poteva delegare la soluzione di questo problema alle famiglie.

Gandini sottolinea che fare didattica a distanza non è semplice. Superato l'ostacolo delle competenze per l'uso delle tecnologie che devono essere disponibili a docenti e allievi, bisogna rivoluzionare il modo di creare la "lezione" interattiva cercando di coinvolgere il più possibile gli studenti.

Zanasi sottolinea che le famiglie possono dare aiuto, anzi vogliono rendersi utili. Si chiede anche di ripristinare i colloqui individuali per poter avere quel filo conduttore scuola famiglia che si è interrotto con l'emergenza.

Il Dirigente Scolastico informa che a fine aprile ci riuniranno i Collegi Docenti della primaria e della secondaria dove verrà esplicitata la richiesta di ripristinare gli incontri. Nella scuola secondaria attraverso il registro elettronico vengono date tutte le valutazioni e relative informazioni ai genitori. I colloqui in presenza sono stati sospesi e la loro effettuazione in videochiamata è al momento bloccata per ragioni di tempo. Anche solo dedicare 10 minuti a bambino, tenuto conto dell'alto numero di allievi che ogni docente può avere, è un impegno molto oneroso per i docenti in un periodo in cui i carichi di lavoro sono aumentati per la didattica a distanza.

Caccia conferma che si faranno le riunioni di interclasse con il coinvolgimento dei rappresentanti e successivamente si faranno le assemblee di classe con il coinvolgimento di tutti i genitori. Infine, si prende l'impegno di parlare con i docenti più "timorosi" nei confronti delle attività di videoconferenza, cercando di invogliarli a intraprendere un minimo di incontri con le proprie classi.

Razzano afferma che gli insegnanti della scuola secondaria devono svolgere alcune lezioni in diretta perché spesso gli argomenti trattati sono difficili da interpretare senza una spiegazione esaustiva.

Il Dirigente Scolastico informa che sarà sottolineata la ricerca dell'impegno da parte di tutti per operare al meglio in questa situazione di emergenza.

Il C.d.I. prende atto.

3° punto o.d.g.: Richiesta di organico per le classi prime a.s. 2020/2021:

Il dirigente scolastico ricorda che nel precedente CdI erano state illustrate le proposte di organico per le classi e a inizio aprile si è proceduto all'invio della richiesta di organico che prevede 4 sezioni dei tre anni alla scuola dell'infanzia, 8 classi prime alla scuola primaria, 8 classi prime alla scuola secondaria.

Al momento non si possono fare previsioni per l'organico 2020-'21 ma sottolinea che è emersa la necessità di aggiungere all'organico personale tecnico che possa garantire assistenza anche per la parte di didattica a distanza. Comunica che fino alla fine di giugno 2020 in istituto opererà un addetto tecnico per queste finalità.

Il C.d.I approva unanime.

Ferrari interviene con l'esposizione della lettera della componente Genitori del CdI.

Allegato n. 1

Il Dirigente Scolastico risponde informando che quelle sono state settimane concitate dove una componente genitori decisa a rivendicare i propri diritti educativi ha condizionato le richieste di organico che spettano all'istituzione scolastica.

Giulia Francia sottolinea che ci sono tutti i presupposti per continuare con supporto e collaborazione. Ricorda che la componente genitori è portatore di informazioni preziose e, se necessario, utili a risolvere le problematiche.

Si auspica una rimodulazione della comunicazione.

4° punto o.d.g.: Sorteggio per graduatoria scuola dell'infanzia:

Il Dirigente Scolastico informa che alla fine del mese di marzo per le iscrizioni per scuole di infanzia è stata stipulata una graduatoria provvisoria che riporta i punteggi e le preferenze indicate in fase di compilazione domanda. La graduatoria provvisoria è stata esposta ai genitori tramite accesso riservato ai soli genitori ad una pagina web e stabilito il termine ultimo del 24 aprile per formulare e inviare osservazioni.

Una volta scaduto il termine verrà effettuato il sorteggio per graduare i bambini a pari punteggio e definire la posizione nella graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva verrà inviata ai genitori sempre tramite mail. Successivamente la graduatoria verrà mandata alla commissione per comporre le sezioni più omogenee possibili.

Giulia Francia espone la richiesta avanzata tramite lettera. **Allegato n. 2**

Il Dirigente Scolastico precisa che l'invito ad assistere al sorteggio in videoconferenza sarà esteso a tutti i genitori che hanno fatto richiesta di iscrizione alle scuole dell'infanzia dell'IC Soliera

Il C.d.I. prende atto.

5° punto o.d.g.: Sospensione delle visite di istruzioni e visite guidate (D.L. 8 aprile 2020 n.22):

Il Dirigente Scolastico comunica che dai primi giorni dell'emergenza si è provveduto ad annullare le gite a partire da quelle che si sarebbero svolte in marzo e a posticipare la gita a San Benedetto Po delle classi prime delle secondaria Sassi al 20 maggio 2020.

Successivamente i decreti del governo hanno annullato per tutto l'anno scolastico 2019-'20 le uscite e visite didattiche comunque denominate, garantendo alla scuola la possibilità di richiedere un rimborso o un voucher da poter utilizzare l'anno prossimo.

Per i rimborsi senza penali verrà predisposto un rimborso ai genitori di pari importo da utilizzare l'anno successivo.

Per la gita delle classi terze in Provenza potrebbero essere previste penali richieste dalle ditte francesi. Si è deciso di procedere comunque a rimborsare quanto versato dalle famiglie.

Il C.d.I. approva all'unanimità.

6° punto o.d.g.: Attuazione Programma Annuale e Piano Triennale Offerta Formativa annualità 2019-2020;

Il Dirigente Scolastico informa che già dai primi di aprile si è analizzato lo stato dell'arte dei vari progetti programmati per l'anno scolastico 2019/20. È emerso che molti progetti erano iniziati e già conclusi mentre altri sono stati svolti in parte o addirittura non iniziati. Si auspica che tali progetti possano essere portati all'anno successivo.

Tessari informa che sono state avanzate richieste da parte di esperti esterni che chiedono di poter terminare i progetti a loro affidati con l'inizio del nuovo anno scolastico. Si cercherà di dare precedenza a chi ha dovuto interrompere causa emergenza senza dover fare altri bandi.

Il Dirigente Scolastico comunica che il termine per l'approvazione del conto consuntivo relativo all'anno 2019 è stato posticipato al 15 maggio in attesa di indicazione sulla validità delle delibere degli organi collegiali assunte in riunioni svolte in modalità a distanza.

Ferrari interviene informando che l'Associazione Genitori, finanziatrice di molti progetti in questo e nei precedenti anni scolastici, dovrà rivalutare la situazione in base ai fondi disponibili.

Il Dirigente Scolastico insieme alla Prof.ssa Gandini comunica che l'istituto intende avanzare la candidatura per il bando PON 2014-2020 FESR Smart Class per acquistare i device necessari per la DaD (didattica a distanza),

Delibera n. 1

Il C.d.I. approva all'unanimità.

7° punto o.d.g.: Varie ed eventuali;

Nessuna

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 20,30.

La segretaria
Anna Valentina Basso

Il Presidente
Giulia Francia