




**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**



**Istituto Comprensivo di Soliera**

**Istituto Comprensivo di Soliera**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado**  
Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)  
Tel. 059 567234 – Fax 059 567471  
e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it  
www.icsoliera.edu.it

## PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Per l'anno scolastico 2020-2021 così segnato dall'emergenza sanitaria dall'Atto di indirizzo si individuano quattro argomenti fondamentali per la formazione dei docenti:

### 1. ACCOGLIENZA DEGLI ALLIEVI E INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La formazione dei docenti dovrà essere mirata a riprendere e ricostruire le relazioni all'interno delle classi, poiché non ci può essere apprendimento senza relazione

### 2. DIDATTICA E COMPETENZA DIGITALE

La formazione dei docenti in questo ambito è indispensabile per:

- poter attuare il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
- il miglioramento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti
- miglioramento delle comunicazioni tra studenti, docenti, famiglie e segreteria anche e soprattutto attraverso i canali digitali.
- digitalizzazione dei documenti di programmazione curricolare dei docenti, dei team educativi, dei consigli di classe e dei gruppi di materia.
- il corretto uso del registro elettronico e degli strumenti della didattica digitale integrata (piattaforma e repository d'istituto, applicazioni per condivisione di materiali, per la didattica asincrona e sincrona)

### 3. EDUCAZIONE CIVICA

Studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale sono i tre assi portanti dell'insegnamento dell'educazione civica a cui è necessario essere adeguatamente formati.

#### 4. EDUCAZIONE ALL'APERTO

L'Outdoor Education (OE) propone di sviluppare processi formativi attraverso il rapporto diretto con il territorio e la comunità locale, in modo da costruire il senso di responsabilità personale nei confronti dei propri ambienti di vita ed entourage sociali. Al fine di formare cittadini consapevoli, attivi e responsabili, i processi d'insegnamento e apprendimento prendono vita attraverso percorsi didattici capaci di accompagnare gli educandi alla scoperta di diverse zone, partendo da quelle del plesso scolastico o limitrofe ad esso. Ciò in genere favorisce innovazione, inclusione, partecipazione allargata anche a famiglie e comunità, evidenziando pure alcuni risvolti socioculturali delle relazioni che tendono a rimanere impliciti con l'approccio didattico tradizionale.

Le attività all'aperto intendono stimolare la curiosità degli educandi, all'adulto spetta sostanzialmente un ruolo di accompagnatore che di volta in volta anima l'attività, previene i pericoli e gestisce i rischi, propone ma lascia libertà d'interpretazione ai bambini, rendendo vivo l'apprendimento. L'OE aspira a rendere efficaci i processi d'insegnamento/apprendimento anche tramite il "gioco di squadra", ovvero la collaborazione su progetti, pratiche e valutazioni di percorsi e risultati, in modo da impostare e verificare gli effetti delle iniziative circa lo sviluppo di persone e gruppi. La preferenza delle attività all'aperto, che non è solo imposta dall'emergenza, ma è esigenza sentita di passare da trasmissione di conoscenze astratte ad elaborazione collettiva, richiede la formazione dei docenti all'educazione all'aperto.

Il Piano di formazione docenti fa inoltre riferimento alle indicazioni nazionali provenienti dal MIUR:

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, si dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:

- a) alla didattica digitale integrata (DDI);
- b) all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- d) ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa

Il collegio docenti conferma di indicare il numero di 12 ore di formazione annuale come obbligatorie (da effettuare con le modalità in presenza o a distanza secondo le norme vigenti di contrasto all'epidemia e da certificare).

Si indica la seguente modalità

FORMAZIONE DI ISTITUTO

- FORMAZIONE mirata a riprendere e ricostruire le relazioni all'interno delle classi durante la pandemia/accoglienza allievi
- SCUOLA ALL'APERTO / OUTDOOR EDUCATION
- PROPOSTE INTERNE (Musicalmente, Team Digitale)

#### CORSI DI FORMAZIONE ESTERNI

- Il personale docente dell'Istituto fruisce della formazione promossa dall'ambito territoriale di appartenenza (ambito 10 provincia di Modena).
- Il personale docente individua autonomamente percorsi formativi promossi da enti accreditati dal MIUR, indicate nella apposita piattaforma S.O.F.I.A, operando scelte in linea con gli indirizzi del Piano di formazione di Istituto.