



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado

Via Roma, 134 - 41019 Soliera (MO)

Tel. 059 567234 - Fax 059 567471

e-mail: moic808007@istruzione.it - pec: moic808007@pec.istruzione.it

www.icsoliera.edu.it

VERBALE n. 3/2021 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 30 Marzo 2021 alle ore 18,30, attraverso la piattaforma online dell'istituto, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) *Letture e approvazione del verbale della seduta precedente;*
- 2) *informativa sulle attività dell'Istituto dal 4 marzo;*
- 3) *varie ed eventuali.*

Sono presenti i sottoelencati membri del Consiglio:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Tiziana Segalini;

COMPONENTE GENITORI: Basso (dalle ore 18:40), Ferrari, Francia Giulia, Francia Chiara, Guagliardi, Razzano, Zanasi;

COMPONENTE DOCENTI: Bevini, Caccia, Capristo, Gandini, Uguzzoni, Russo (dalle ore 18:56), Truzzi;

COMPONENTE ATA: Flammia, Pellino.

È collegato il DSGA Ferraro.

Assenti componente genitori: nessuno.

Assenti componente docenti: Rizzo.

Assenti componente ATA: nessuno.

Constatata la regolarità della convocazione ed il numero dei presenti, il Presidente Francia G. dichiara validamente costituita l'assemblea e passa la parola alla Dirigente per trattare i punti all'ordine del giorno.

1° punto o.d.g.: Letture e approvazione del verbale della seduta precedente:

Si procede all'approvazione dei verbali delle riunioni del 11/01/2021 e del 26/02/2021.

Il C.d.I. approva il verbale del 11 gennaio con l'astensione di Cassiani, assente alla riunione, e all'unanimità il verbale del 26 febbraio.

2° punto o.d.g.: informativa sulle attività dell'Istituto dal 4 marzo:

La Dirigente relazione sull'attività dell'Istituto Comprensivo nel mese di marzo.

L'ordinanza regionale del 3 marzo 2021 ha disposto la collocazione in zona rossa per le province di Bologna e Modena con la conseguente chiusura delle scuole di ogni ordine e grado, compresi i servizi educativi per la fascia 0-3 e le scuole dell'infanzia.

Le attività didattiche sono state svolte in modalità digitale a partire dal 4 marzo per la scuola secondaria Sassi e per le scuole primarie, a partire da lunedì 8 marzo per la scuole dell'infanzia, rimaste aperte nelle giornate del 4 e 5 marzo.

La scuola secondaria ha attivato immediatamente a partire da giovedì 4 marzo le attività sincrone (videolezioni) secondo il piano orario che prevede tre ore giornaliere dalle ore 9 alle ore 12. Contemporaneamente agli studenti certificati è stata garantita la possibilità di frequentare in presenza. L'adesione delle famiglie è stata quasi completa nel caso degli studenti certificati. Qualche difficoltà si è rilevata nell'accoglienza delle domande delle famiglie degli studenti BES che non sempre è stato possibile accogliere, data la limitatezza delle risorse disponibili (insegnanti e educatori ancora in quarantena).

Tutte le classi della scuola primaria hanno attivato la didattica a distanza a partire da lunedì 8 marzo, utilizzando la fascia mattutina dalle ore 9 alle ore 12 ed effettuando un orario di due ore giornaliere per le classi prime e tre ore giornaliere per le classi dalla seconda alla quinta.

Nonostante le preoccupazioni iniziali riguardanti le famiglie che dovevano gestire più figli nella stessa fascia oraria, il riscontro delle famiglie sull'organizzazione oraria dell'attività a distanza così organizzata è stato positivo.

Nella scuola dell'infanzia le attività digitali sono rivolte a mantenere viva la relazione educativa tra i bambini e con le docenti, seppure a distanza. Le referenti delle scuole dell'infanzia riferiscono che, nonostante gli sforzi profusi per inviare attività alle famiglie e per creare occasioni di incontro a distanza, si avverte la delusione delle famiglie riguardo alla nuova chiusura delle attività e la difficoltà di motivare le famiglie nel proporre le attività ai bimbi.

Il sottocollegio docenti della scuola primaria nella riunione odierna ha rilevato una buona risposta delle famiglie alle attività digitali proposte con pochissimi bambini assenti alle lezioni. Sono stati risolti i problemi relativi ai dispositivi per seguire la didattica digitale: a questo scopo sono stati concessi in comodato tutte le apparecchiature non essenziali dei plessi e i dispositivi recentemente acquisiti con vari finanziamenti (fondi per la didattica digitale marzo 2020 e novembre 2020, bando PON Smart Class aprile 2020 e bando Kit Didattici luglio 2020). Permangono limitate difficoltà di connessione legate allo stato della rete disponibile nelle abitazioni private.

Il sottocollegio docenti della scuola secondaria nella riunione di lunedì 29 marzo ha fatto il punto della situazione dopo quasi quattro settimane di didattica a distanza per valutare eventuali correttivi al piano orario impostato secondo le linee guida nazionali per la didattica digitale integrata. Nel piano scolastico d'Istituto si era deciso a settembre 2020 di offrire 15 ore settimanali di attività sincrona per la scuola secondaria di primo grado. Alla fine di questo mese le considerazioni sono di vario tipo. Come evidenziato dall'animatore digitale dell'Istituto, prof.ssa Gandini, la maggior durata delle attività sincrone non è garanzia di maggior efficacia didattica e di maggior impegno per gli studenti e l'impegno in formazione dei docenti e studenti per migliorare la ricaduta didattica delle attività sincrone e asincrone è massimo. Estensioni del tempo scuola con proposte di attività a piccolo gruppo che permettano di sfruttare la flessibilità e la possibilità di personalizzare la didattica digitale sono state proposte in questo mese e sono valutate molto positivamente dai rappresentanti dei genitori (Zanasi) che fanno presente la necessità di intensificare l'impegno soprattutto per le classi terze.

La ripresa delle attività in presenza è stata annunciata per dopo Pasqua, anche se non si conoscono con certezza date e modalità per il rientro. Le scuole dell'infanzia e primarie riprenderanno le attività in presenza anche se la provincia di Modena permanesse in zona rossa. La situazione organizzativa della scuola secondaria di primo grado è più complessa, dato che in zona rossa rientrerebbero in presenza solo le classi prime, mentre le classi seconde e terze proseguirebbero le attività a distanza.

Nel periodo transitorio in cui si fosse costretti a questa convivenza forzata di due modalità di attività didattica nella stessa scuola, si è deciso di modificare la durata delle attività sincrone da tre a cinque ore. L'organizzazione delle attività avverrà sulla base dell'orario normale delle lezioni (cinque ore dalle 8 alle 13) che le classi prime fruiranno in presenza e le classi seconde e terze a distanza.

La scansione delle attività digitali per seconde e terze avverrà su cinque unità orarie di 45 minuti intervallate da pause di 15 minuti per permettere a docenti e studenti un adeguato recupero di attenzione e concentrazione.

Il prof. Truzzi esprime la sua opposizione a questa soluzione e auspica che sia applicata per un periodo limitato.

Zanasi fa presente le azioni di protesta e pressione sulle amministrazioni pubbliche per riaprire le scuole e chiede chiarimenti sulla situazione della rete della scuola secondaria.

La prof.ssa Gandini risponde che la rete della scuola Sassi è recente (risale a tre anni fa), ha delle buone prestazioni, ma non è stata dimensionata per la trasmissione di 20 videolezioni contemporanee.

La Dirigente afferma che non è stata fatta una sperimentazione sulla capacità della rete di reggere un traffico dati così pesante e quindi si è deciso di "alleggerire" il traffico permettendo a tutti i docenti, che non debbono essere presenti a scuola per essere in presenza con le classi prime e che hanno gli strumenti adeguati, di lavorare da casa.

3° punto o.d.g.: Varie ed eventuali:

Maria Laura Ferrari ricorda che nelle giornate di giovedì 1 aprile e venerdì 2 aprile si concludono i lavori, sovvenzionati dall'Associazione dei Genitori, per l'attivazione della cucina alla scuola Sassi.

Il Consiglio d'Istituto ringrazia l'Associazione per questo intervento così utile per l'inclusione dei ragazzi certificati e BES.

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 19:25.

La segretaria
Anna Valentina Basso

Il Presidente
Giulia Francia